

# Titre à finalité professionnelle

## Mécanicien(ne) nautique des industries nautiques

### Dossier VAE

**Prénom et NOM du candidat :**

**Demande de validation du titre :**

**Demande de validation totale (tous les blocs de compétences sont présentés)**

**Demande de validation partielle (préciser les blocs de compétences présentés)**

- Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques
- Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre le montage, la maintenance et le remplacement des moteurs In Bord et hors-bord et de leurs périphériques sur un bateau de plaisance
- Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques sur un bateau de plaisance
- Bloc de compétences 4 : Mettre en œuvre des opérations de maintenance courante sur un bateau de plaisance

## Table des matières

Partie 1 – Présentation du titre à finalité professionnelle .....	3
Partie 3 – Descriptif des activités réalisées par le candidat .....	12
Partie 4 – Évaluation des compétences du candidat .....	33

## Partie 1 – Présentation du titre à finalité professionnelle

Le titre à finalité professionnelle permet :

- l'acquisition, pour les nouveaux entrants dans le métier, des compétences indispensables à la mise en œuvre de prestations dans un cadre professionnel avec des objectifs d'efficience et de qualité,
- la reconnaissance des compétences des personnes par la délivrance d'une certification professionnelle correspondant au métier exercé,
- la construction de parcours professionnels pour les salariés/es en exercice souhaitant se perfectionner.

Les titres à finalité professionnelle portés à la branche de l'industrie et des services nautiques :

- prennent en compte les compétences mises en œuvre dans l'activité professionnelle quotidienne,
- sont des certifications de branche qui ont la même valeur sur l'ensemble du territoire,
- s'inscrivent dans une démarche paritaire.

### Description de la qualification

Le(la) mécanicien(ne) nautique **installe, entretient et répare des moteurs hors-bord (essence 2 temps, 4 temps ou électriques) et des moteurs in bord (essence, diesel ou hybride à 4 temps)** dans le respect des préconisations des constructeurs et des règles liées à la qualité, d'hygiène, la sécurité, la santé et la protection de l'environnement : règles QHSSE.

Il (elle) **pose, installe des équipements de bord** dans des bateaux, effectue les réglages de mise en service **et réalise des interventions techniques sur ces équipements.**

Il (elle) assure un premier niveau de **maintenance générale sur les équipements de bord.**

Il (elle) réalise l'entretien et des réparations pneumatiques.

Il (elle) peut réaliser des opérations de manutention des bateaux sur terre ou à flot.

Il (elle) rédige des ordres de travail et reporte son activité auprès de son responsable.

Il (elle) rédige des éléments techniques des devis ou pré-devis.

Il (elle) assure la traçabilité de ses interventions au travers des outils à sa disposition dans l'entreprise.

### Référentiel de compétences

Le titre à finalité professionnel est composé de 4 blocs de compétences :

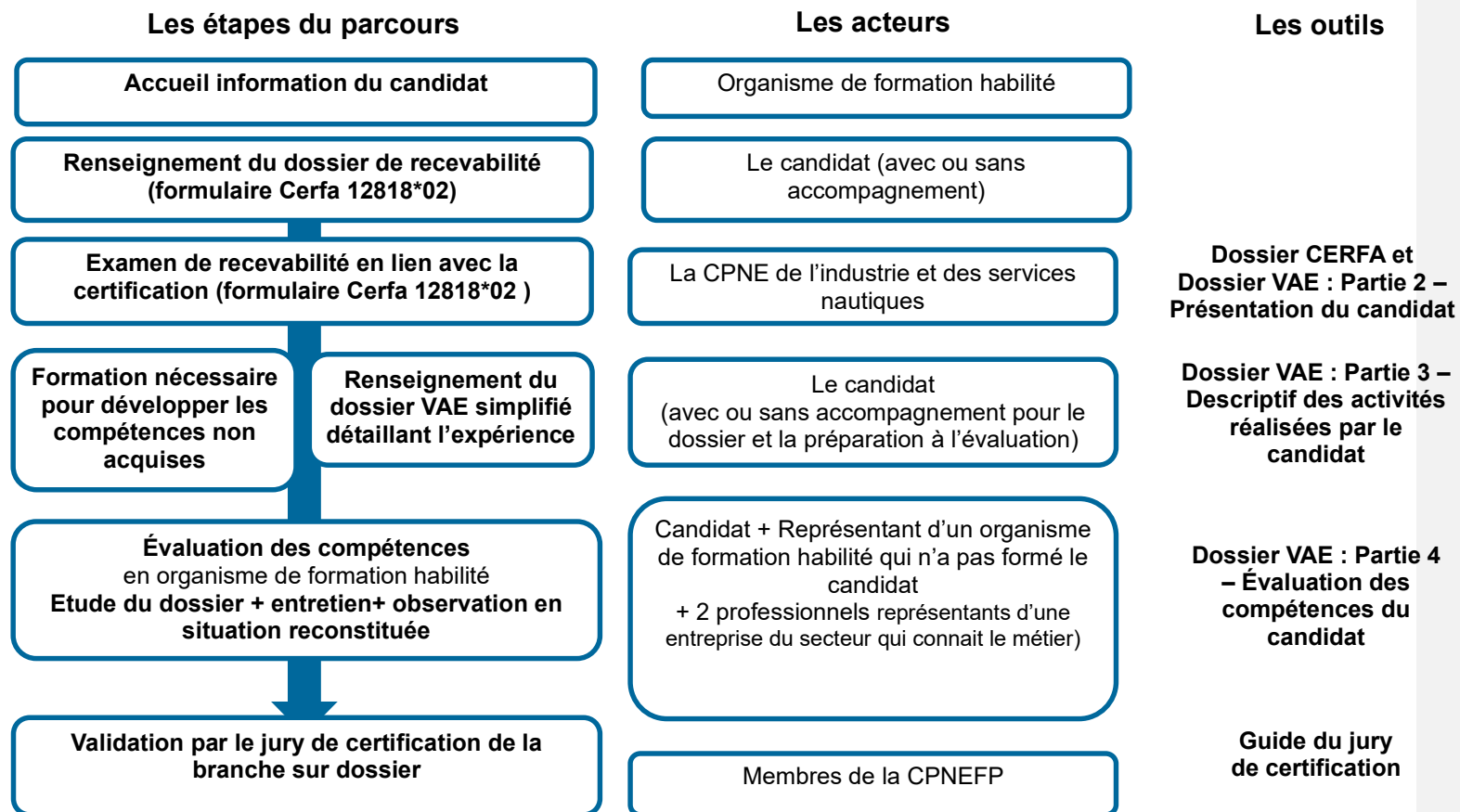
- Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques
- Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre le montage, la maintenance et le remplacement des moteurs In Bord et hors-bord et de leurs périphériques sur un bateau de plaisance
- Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques sur un bateau de plaisance
- Bloc de compétences 4 : Mettre en œuvre des opérations de maintenance courante sur un bateau de plaisance

Pour obtenir le titre Mécanicien(ne) nautique des industries nautiques, les 4 blocs de compétences doivent être acquis.

Un bloc de compétences est acquis si :

- Tous les éléments de compétences incontournables sont acquis (identifiés en bleu dans le référentiel de certification et dans le présent document)
- 80% des éléments de compétences acquis (**soit maximum 1 ou 3 éléments de compétences non acquis**)

## La démarche d'acquisition du titre dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience



Le candidat peut être accompagné par un intervenant d'un organisme de formation habilité pour l'ensemble de la démarche : accueil, accompagnement pour le renseignement document CERFA, pour le renseignement du dossier, préparation du candidat à l'évaluation, envoi du dossier au jury de certification.

### ACCUEIL / INFORMATION DU CANDIDAT

Le candidat est informé sur la démarche VAE ainsi que sur le titre visé.

### RECEVABILITE

Le candidat renseigne la partie 2 du dossier VAE « **Présentation du candidat** » ainsi que le document CERFA n°12818\*02. Le dossier est examiné par la branche.

La demande de recevabilité est examinée et validée par le secrétariat de la branche. Si le dossier est recevable, une réponse est envoyée dans un délai maximum de deux mois. L'absence de réponse au terme des deux mois vaut décision d'acceptation.

Si un avis favorable est rendu, le candidat renseigne la partie 3 du dossier VAE « **Descriptif des activités réalisées par le candidat** » et peut être évalué.

### ÉVALUATION DES COMPETENCES

#### Cas d'une demande de validation totale du titre

L'évaluation porte sur l'ensemble des compétences du titre à finalité professionnelle.

Cette évaluation est réalisée par :

- 1 Représentant d'un organisme de formation habilité qui n'a pas formé le candidat
- 2 professionnels : 2 représentants d'une entreprise du secteur qui connaît le métier

Les **évaluateurs** évaluent le candidat sur l'ensemble des compétences du titre à finalité professionnelle à partir :

- du dossier VAE qu'il a préalablement renseigné
- d'une observation en situation de travail reconstituée
- d'un entretien sur la base des activités professionnelles réalisées lors de son parcours professionnel

À la fin de l'évaluation des compétences, le représentant de l'organisme de formation habilité transmet le dossier complété au jury de certification.

#### Cas d'une demande de validation partielle du titre

L'évaluation porte sur le(s) seul(s) bloc(s) de compétences visé(s) par le candidat.

Cette évaluation est réalisée par :

- 1 Représentant d'un organisme de formation habilité qui n'a pas formé le candidat
- 2 professionnels : 2 représentants d'une entreprise du secteur qui connaît le métier

Les **évaluateurs** évaluent le candidat sur le ou les bloc(s) de compétences visé(s) selon **les modalités décrites pour le ou les blocs de compétences**.

Si certaines compétences ne sont pas acquises, le candidat peut compléter son parcours et être évalué lorsqu'il est prêt.

À la fin de l'évaluation des compétences, le représentant du centre de formation agréé transmet le dossier complété au jury de certification.

#### **DELIBERATION DU JURY DE CERTIFICATION**

Le jury de certification vérifie la conformité de la démarche au regard du dispositif de certification et du dossier remis. Il décide **de la délivrance (partielle ou totale) ou de la non délivrance du titre**.

Le jury de certification **délivre le titre si toutes les compétences sont maîtrisées**.

**Lors d'une validation partielle, le candidat garde définitivement le bénéfice des blocs de compétences validés**

## Partie 2 – Présentation du candidat

**Commenté [CS1]:** Cette partie n'est pas indispensable si les éléments sont présents dans le GAC

Les informations recueillies sur ce document sont susceptibles d'être enregistrées dans un fichier informatisé. Elles sont conservées pendant une durée de 2 ans et sont destinées au suivi et à l'analyse statistique des titulaires des titres. Conformément à la loi "informatique et libertés" et au Règlement Général sur la Protection des Données, vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant Fédération des industries nautiques.

J'accepte que les informations recueillies dans ce formulaire soient collectées, utilisées et traitées par le secrétariat de la branche professionnelle de l'industrie et des services nautiques pour recueillir les informations concernant mon parcours professionnel.

Date :

Signature :

### Votre situation actuelle

**Vous êtes actuellement :**

En situation d'emploi :

- CDI       CDD       Intérim  
 Travailleur indépendant, artisan, profession libérale     Fonctionnaire  
 Militaire       Contrat aidé       Contrat de professionnalisation

Intitulé de votre emploi actuel :


En situation d'inactivité

En recherche d'emploi

**Durée de votre expérience professionnelle** de maintenance dans les industries nautiques

.....

**Que souhaitez-vous ajouter pour vous présenter ?**

 .....

.....


.....

.....

.....

**Quelles sont vos motivations dans cette démarche de certification ?**


- L'obtention d'une certification
- La reconnaissance de vos compétences
- Votre évolution professionnelle
- Autre :

 .....

.....


**Que vous a apporté la préparation de ce titre ?**

- Une prise de conscience des compétences acquises
- Une plus grande autonomie dans votre activité actuelle
- La possibilité d'évoluer dans l'entreprise
- Autre
- Des compétences professionnelles supplémentaires
- La possibilité d'élargir vos activités

 .....

.....

**Avez-vous un projet professionnel lié à l'obtention du titre ?**

 .....

.....

.....

Je soussigné(e) : .....

Né(e) le : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ à : .....

Adresse : .....

.....

.....

Déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Déclare sur l'honneur que toutes les informations fournies sont exactes et demande validation des acquis de mon expérience en vue de l'obtention du **Titre à finalité professionnelle de Mécanicien(ne) nautique des industries nautiques**.

M'engage, conformément à la loi du 21 décembre 2022 portant mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi, à ne déposer qu'une seule demande en vue de l'obtention du **Titre à finalité professionnelle de Mécanicien(ne) nautique des industries nautiques** et de ne pas déposer plus de trois demandes de Validation des Acquis de l'Expérience pour des diplômes ou titres différents pendant l'année civile en cours.

Fait à

Le

Signature du candidat :

N'oubliez pas de renseigner et joindre le document CERFA n°12818\*02 disponible sur le site <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R10282>

## Recevabilité du candidat dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience

**À RENSEIGNER PAR LA BRANCHE de l'industrie et des services nautiques:**

Date de réception du dossier :

Recevabilité du dossier pour la VAE :

Favorable\*

Défavorable

\* Décision favorable si les compétences du Métier en lien avec le Titre à finalité professionnelle de Mécanicien(ne) nautique des industries nautiques s

Nom et prénom :

Fonction :

Signature :

## Partie 3 – Descriptif des activités réalisées par le candidat

### Objectif :

- Permettre de présenter votre expérience en vue de l'obtention du **Titre à finalité professionnelle de Mécanicien(ne) nautique des industries nautiques** dans le cadre de la VAE

### Comment répondre aux questions ?

- Utilisez la 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- Insistez sur ce que vous avez réalisé vous-même en entreprise, sur votre implication personnelle.
- N'hésitez pas à apporter des exemples précis et détaillés d'actions que vous avez réalisées.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit de mieux comprendre votre expérience. N'hésitez-pas à vous exprimer !

Les espaces consacrés aux réponses peuvent être agrandis en fonction de vos besoins ...

**Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C1.1 Manœuvrer au port un bateau de plaisance motorisé et l'amarrer dans le respect des usages et règlements du port en prenant en compte ses spécificités pour assurer son intégrité
- ▶ C1.2 Déplacer un bateau de plaisance (calage, sortie et remise à l'eau) dans le respect des consignes et de règles de sécurité pour réaliser les interventions techniques adaptées aux besoins du client et les contrôler
- ▶ C 1.3 Préparer le bateau avant toute intervention pour faciliter les interventions techniques
- ▶ C 1.4 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires au nettoyage des œuvres mortes, au nettoyage, à la préparation et au traitement des œuvres vives afin d'optimiser les interventions
- ▶ C 1.5 Nettoyer les œuvres mortes et l'intérieur du bateau à l'aide d'outils et de produits adaptés afin d'en assurer leur intégrité
- ▶ C 1.6 Nettoyer et préparer les œuvres vives des bateaux neufs et d'occasion en identifiant les techniques de traitement selon les procédures et à l'aide des outils adaptés afin d'en assurer leur conformité
- ▶ C 1.7 Réaliser les techniques de traitement des œuvres vives à l'aide des outils et des produits adaptés selon les procédures en vigueur dans l'entreprise pour en assurer leur conformité
- ▶ C 1.8 Apporter un conseil technique adapté à un client en lien avec l'entretien du bateau afin de lui permettre de prendre en main son bateau dans de bonnes conditions
- ▶ C 1.9 Enregistrer les informations nécessaires à la traçabilité des opérations de prise en charge du bateau selon les consignes afin de faciliter le suivi des interventions
- ▶ C 1.10 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors des activités de manœuvre et manutention de bateaux et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous manœuvré et amarré un bateau de plaisance au port ?***

OUI  NON

***Avez-vous mis à sec ou à l'eau un bateau ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé le nettoyage et l'entretien des œuvres vives, des œuvres mortes et de l'intérieur des bateaux ?***

OUI  NON

***Avez-vous réparé des coques et des ponts de bateaux ?***

OUI  NON

***Avez-vous contrôlé un moteur et sa transmission ?***

OUI  NON

***Sur quelle(s) marque(s) et quel(s) modèle(s) de bateau avez-vous travaillé ? Quelles étaient leurs caractéristiques ?***

***Avez-vous déjà manœuvré des bateaux au port ? Quelles étaient les règles à respecter au port ? Quels éléments avez-vous vérifiés avant de réaliser la manœuvre ?***

***Avez-vous déjà déplacé un bateau sur le terre-plein ? Quels éléments avez-vous vérifiés après avoir calé et positionné le bateau ?***

*Quels éléments avez-vous pris en compte lors de la manutention des bateaux ?*

*Avez-vous déjà mis à l'eau un bateau ? Avec quels équipements ? Quels éléments avez-vous vérifiés avant de mettre le bateau à l'eau ?*

***Avant de commencer une intervention sur un bateau, quels éléments vérifiez-vous ? Comment préparez-vous le bateau ? Comment protégez-vous la zone d'intervention et les parties du bateau ?***

***Quels produits et/ou outils utilisez-vous pour nettoyer les œuvres mortes et l'intérieur du bateau ?***

***Quelles techniques mettiez-vous en œuvre pour nettoyer les œuvres vives ? Comment choisissiez-vous les produits et les outils à utiliser ?***

***Avez-vous déjà traité des œuvres vives ? Comment choisissez-vous le traitement et les produits adaptés ?***

***Quelles étaient les règles à respecter lors de la manœuvre et la manutention de bateaux ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?  
Quels étaient les risques (QHSSE) liés à la manœuvre et la manutention de bateaux ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?***

***Avez-vous déjà été en contact avec des clients de l'entreprise ? Dans quelles situations ? Avez-vous vous apporté un conseil ou des informations à ces clients ? À quoi avez-vous été vigilant pendant l'échange avec des clients ?***

***Quels types d'informations recherchez-vous dans votre activité ? A l'aide de quels supports ?***

***Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?***

**Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre le montage, la maintenance et le remplacement des moteurs In Bord et hors-bord et de leurs périphériques sur un bateau de plaisance****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 2.1 Analyser la situation et l'historique du moteur (In Bord et hors-bord) afin d'adapter son intervention
- ▶ C 2.2 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et une utilisation et un entretien du moteur de son bateau dans de bonnes conditions
- ▶ C 2.3 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention afin de l'optimiser
- ▶ C 2.4 Installer un moteur in bord ou hors-bord et réaliser les principaux branchements et raccordements du moteur, selon les consignes, à l'aide des outils adaptés, en prenant en compte les contraintes structurelles pour permettre le fonctionnement du moteur
- ▶ C 2.5 Installer l'ensemble des commandes mécaniques, hydrauliques et électriques, selon les consignes du fournisseur afin de permettre le fonctionnement du moteur dans de bonnes conditions
- ▶ C 2.6 Réaliser les opérations d'entretien du moteur in-bord ou hors-bord selon les préconisations du constructeur afin d'assurer son bon fonctionnement
- ▶ C 2.7 Diagnostiquer une défaillance et les composants défectueux sur un moteur in bord et ses périphériques, à l'aide d'outils et de tests afin de proposer des interventions adaptées
- ▶ C 2.8 Réaliser les opérations de réparation sur un moteur in bord ou hors-bord et ses périphériques, à l'aide des outils adaptés afin de permettre son bon fonctionnement
- ▶ C 2.9 Réaliser l'ensemble des tests et essais selon les instructions du constructeur afin de contrôler le bon fonctionnement du moteur, des périphériques et de l'ensemble propulsif
- ▶ C 2.10 Rédiger un rapport d'intervention et enregistrer les informations, selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de montage, maintenance et remplacement des moteurs
- ▶ C 2.11 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations
- ▶ C 2.12 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors des activités de montage, maintenance et remplacement de moteurs et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous installé et raccordé un moteur in-bord ou un moteur Hors-bord et ses périphériques ?***

OUI  NON

***Avez-vous entretenu un moteur in-bord / un moteur Hors-Bord (vidange, graissage, changement de filtres ...) ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé des opérations de réparation de moteur in-bord / moteur Hors-Bord ?***

OUI  NON

**Sur quels types de moteurs in Bord / de moteur Hors-Bord avez-vous travaillé ? Quels étaient leurs composants et leurs caractéristiques ?  
Quels étaient les défauts et dysfonctionnements les plus courants sur ces moteurs ?**

**Pour les moteurs in-bord ou moteurs Hors-Bord sur lesquels vous avez travaillé, quels étaient les systèmes de transmission et les différents circuits ?**

**Comment identifiez-vous l'emplacement d'un moteur et de ses servitudes ?**

***Quelles installations de moteur in bord / moteur Hors-Bord avez-vous réalisées ? Comment avez-vous pris en compte les contraintes structurelles ? Quelles ont été les étapes nécessaires à l'installation ? Quelles vérifications avez-vous réalisées une fois le moteur installé ? Donnez un ou deux exemples.***

***Quels types d'installations de commandes mécaniques, hydrauliques et électriques avez-vous réalisés ? Quelles opérations avez-vous réalisées ? Donnez un ou deux exemples.***

***Quelles opérations d'entretien avez-vous réalisées ? Sur quel type de bateau et de moteur ? Comment avez-vous fait ? Donnez un ou deux exemples.***

***Quelles opérations d'entretien des systèmes de transmission avez-vous réalisées ? Sur quel type de bateau et de moteur ? Comment avez-vous fait ?***

***Avez-vous été confronté à une défaillance d'un moteur in bord / Hors-Bord ou à des composants défectueux ? Quelles méthodologies avez-vous utilisées ?***

***Quels mesures ou tests avez-vous réalisés ? Avez-vous utilisé une mallette de diagnostic ? Quelles informations avez-vous pu obtenir à partir des résultats des mesures et tests ? Quelles étaient les causes du dysfonctionnement ? Donnez un ou deux exemples.***

***Quelles opérations de réparation sur un moteur ou ses périphériques avez-vous réalisées ? Quelles vérifications avez-vous effectuées à la fin de votre intervention ? Donnez un ou deux exemples.***

***Quelles vérifications réalisez-vous avant toute intervention sur les outils, outillages et consommables au sein de votre entreprise ? Avez-vous été confronté(e) à des anomalies ? Lesquelles ? Comment avez-vous réagi ? Comment choisissez-vous les équipements de protection individuelle adaptés à vos interventions ?***

**Quelles étaient les règles à respecter lors des interventions de maintenance et remplacements de moteurs ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ? Quels étaient les risques QHSSE liés aux interventions de maintenance et de réparation ? Quels moyens de prévention et de protection mettez-vous en œuvre pour les éviter ?**

**Quels types d'informations recherchez-vous dans votre activité ? A l'aide de quels supports (plans d'implantation des éléments du bateau, notice d'équipement ...) ?**

**Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements dans les documents de suivi ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?**

**Apportiez-vous des conseils aux clients ? DE quelles natures ? Dans quelles circonstances ?**

**Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques sur un bateau de plaisance****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 3.1 Analyser la situation et l'état des systèmes mécaniques, électriques et électromécaniques à l'aide des données issues des documents et outils adaptés (outils d'aide au diagnostic, capteurs électroniques) afin de repérer et organiser les interventions à réaliser
- ▶ C 3.2 Échanger avec le client et lui apporter un conseil technique adapté afin de lui permettre une utilisation et l'entretien des systèmes mécaniques, électriques et électromécaniques dans de bonnes conditions
- ▶ C 3.3 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention afin de l'optimiser
- ▶ C 3.4 Appairer et calibrer les boîtiers électroniques périphériques afin d'assurer le fonctionnement de l'installation
- ▶ C 3.5 Installer et raccorder des équipements électriques (guindeau, feux, pompe de cale...), des équipements hydrauliques (direction, flaps...), des équipements électroniques, des équipements de confort pour assurer un fonctionnement en conformité avec le cahier des charges
- ▶ C 3.6 Installer des équipements liés à l'énergie électrique pour permettre un bon fonctionnement des installations électriques
- ▶ C 3.7 Réaliser des mesures de courant et de tension sur un bateau de plaisance, à l'aide des outils appropriés afin de s'assurer du fonctionnement de l'installation électrique
- ▶ C 3.8 Installer un circuit avec relais : guindeau, pompe de cale, eau sous pression, propulseur d'étrave, groupe froid afin d'en assurer un fonctionnement conforme au cahier des charges
- ▶ C 3.9 Installer un système hydraulique manuel (direction) et un système électrohydraulique (flaps, relevage, passerelle) selon les consignes pour permettre leur bon fonctionnement
- ▶ C 3.10 Rédiger un rapport d'intervention et enregistrer les informations selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de dépannage mécanique et de la réalisation d'interventions électromécaniques et électriques
- ▶ C 3.11 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations
- ▶ C 3.12 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors d'interventions électromécaniques et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous réalisé l'installation et le raccordement d'équipements électriques ?***

OUI  NON

***Avez-vous installé des équipements de gestion de l'énergie électrique ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » ?***

OUI  NON

***Avez-vous installé un système hydraulique manuel ou un système électrohydraulique ?***

OUI  NON

***Dans votre activité, comment contrôlez-vous des capteurs électroniques ? Quelles opérations réalisez-vous ?***

***Avez-vous utilisé un outil d'aide au diagnostic ? Dans quelle situation ? Qu'avez-vous fait ? Quels codes pannes avez-vous rencontrés ? A quoi correspondaient-ils ? Donnez un ou deux exemples.***

***Avez-vous appairé et calibré des boîtiers électroniques périphériques ? De quelle manière ?***

***Quels sont les différents circuits et passages à bords présents sur un bateau ?***

***Comment calculiez-vous une section de câble ?***

***Quels sont les équipements de bord électriques, les équipements de bord hydrauliques, les circuits hydrauliques généralement présents sur un bateau ? Quel est leur rôle ? De quels éléments sont-ils composés ? Aviez-vous réalisé l'installation d'un de ces éléments ? Quelles opérations avez-vous réalisées ? Donnez des exemples.***

***Quelles mesures de courant et de tension avez-vous réalisées ? Comment faisiez-vous, avec quels appareils ?***

***Avez-vous installé des équipements de gestion de l'énergie électrique ? Quelles ont été les étapes nécessaires ? Qu'aviez-vous vérifié après l'installation ? Avez-vous réalisé des tests ou des mesures ? De quelle manière ? Donnez un ou deux exemples***

***Avez-vous été confronté à des contraintes (renforts supplémentaires, ouverture d'un contre-moulage, installation d'une trappe...) lors de l'installation d'un équipement de bord ? Comment avez-vous fait ?***

***Avez-vous installé un circuit relais ? Quelles opérations avez-vous réalisées ?***

***Avez-vous installé un système hydraulique manuel (direction) ou un système électrohydraulique (flaps, relevage, passerelle) ? Comment avez-vous fait ?***

***Quelles vérifications réalisiez-vous avant toute intervention sur les outils, outillages et consommables au sein de votre entreprise ? Avez-vous été confronté(e) à des anomalies ? Lesquelles ? Comment avez-vous réagi ?***

**Quelles étaient les règles à respecter lors d'interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?**

**Quels étaient les risques (QHSSE) liés aux interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?**

**Quels types d'informations recherchez-vous dans votre activité ? A l'aide de quels supports (plans d'implantation des éléments du bateau, notice d'équipement ...) ?**

**Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ?  
Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements dans les documents de suivi ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?**

**Quels types de conseils techniques apportiez-vous aux clients ? Donner deux exemples**

**Bloc de compétences 4 : Mettre en œuvre des opérations de maintenance courante sur un bateau de plaisance****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 4.1 Analyser la situation des installations et circuits des fluides du bateau de plaisance afin d'adapter son intervention
- ▶ C 4.2 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention afin de l'optimiser
- ▶ C 4.3 Réaliser la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » : pose de passe coque, vannes, tubes, pompes, capteurs de niveaux selon les consignes pour assurer leur bon fonctionnement
- ▶ C 4.4 Réaliser l'entretien des différents circuits, selon les procédures afin d'assurer leur bon fonctionnement
- ▶ C 4.5 Mettre en œuvre les techniques de réparation d'éléments en composites (réparation des chocs, rayures, éclats, bulles d'air, délaminages, déchirures, le pont ou les renforts structurels) afin d'assurer l'intégrité du bateau de plaisance
- ▶ C 4.6 Réaliser les opérations de réparation pneumatique afin d'assurer la solidité et l'étanchéité du bateau
- ▶ C 4.7 Rédiger un rapport d'intervention et enregistrer les informations selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de maintenance courante
- ▶ C 4.8 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations
- ▶ C 4.9 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors d'interventions de maintenance courante et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous réalisé des opérations de maintenance courante et des réparations simples sur des matériaux en composites ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé des opérations de maintenance courante ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé des réparations pneumatiques ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » ? Quelles ont été les étapes nécessaires ? Donnez un ou deux exemples.***

***Quels étaient les différents circuits généralement présents sur un bateau ? Comment vérifiez-vous l'état de ces circuits ? Avez-vous déjà identifié une anomalie ? Qu'avez-vous fait ?***

***Avez-vous réparé une rayure ou un éclat de gelcoat ? De quelle manière ? Quelles étaient les autres techniques possibles pour réparer une rayure ou un éclat de gelcoat ? Avez-vous déjà traité des œuvres vives ? Comment choisissiez-vous le traitement et la technique d'application adaptés ?***

***Quelles vérifications réalisiez-vous sur les outils, outillages et consommables avant une intervention ? Avez-vous été confronté(e) à des anomalies ? Lesquelles ? Comment avez-vous réagi ? Comment choisissiez-vous les équipements de protection individuelle adaptés à vos interventions ?***

***Quelles familles de résines et de renforts utilisez-vous ? À partir de quelles informations choisissiez-vous la résine ou le renfort à utiliser ? Comment calculez-vous les dosages de produits ? Donnez un ou deux exemples.***

***Comment déterminez-vous les techniques et les outils adaptés pour votre intervention ?***

***Quelles techniques de réparation de rayures, éclats, bulles d'air sur gelcoat et de initiations avez-vous mises en œuvre ?***

***Avez-vous réalisé des réparations pneumatiques ? Donnez des exemples***

***Quelles étaient les règles à respecter lors des activités d'entretien ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?  
Quels étaient les risques (QHSSE) liés aux activités d'entretien ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?***

***Quels types d'informations recherchiez-vous dans votre activité ? A l'aide de quels supports (plans d'implantation des éléments du bateau, notice d'équipement ...) ?***

***Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ?  
Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements dans les documents de suivi ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?***



## Partie 4 – Évaluation des compétences du candidat

### Objectif :

- Permettre aux évaluateurs **d'évaluer les compétences** du candidat.

### Qui participe à l'évaluation finale des compétences ?

- 1 représentant d'un organisme de formation habilité qui n'a pas formé le candidat
- 2 professionnels : 2 représentants d'une entreprise du secteur qui connaît le métier

### Comment préparer et organiser l'évaluation des compétences du candidat ?

- Le représentant d'un organisme de formation habilité doit s'assurer, avant de programmer l'évaluation, que l'ensemble des conditions sont réunies pour que cette évaluation puisse se dérouler convenablement. Cette vérification porte tant sur les conditions matérielles que sur les conditions organisationnelles de l'évaluation.
- Le représentant d'un organisme de formation habilité informe le candidat de l'évaluation à venir. Cette information portera notamment sur les **conditions dans lesquelles le candidat sera placé au cours de son évaluation**, sur la date à laquelle il sera évalué, sur la manière dont il sera évalué et sur le devenir des résultats de cette évaluation. Il convient de faire de l'évaluation un temps clairement identifié pour le candidat.
- Le représentant d'un organisme de formation habilité vérifie que le candidat a renseigné le dossier VAE concernant les activités qu'il a réalisées avant l'évaluation des compétences.

### Comment mener l'évaluation des compétences du candidat ?

- Pour l'évaluation :
  - Prévoir l'observation en situation de travail réelle ou reconstituée
  - Prévoir un entretien à minima de 1 heure avec le candidat pour évaluer les compétences à partir d'un échange sur les activités réalisées
  - Le représentant d'un organisme de formation habilité renseigne les tableaux en accord avec les 2 professionnels
- **Conclure en faisant le bilan avec le candidat** des compétences maîtrisées et des compétences non maîtrisées
- Préciser au candidat ce qui va se passer ensuite : envoi du dossier d'évaluation à la branche, dont le jury de certification statuera sur la délivrance de la certification
- Si certaines compétences ne sont pas acquises, la démarche peut être renouvelée avant envoi du dossier au jury de certification.

### **Quelques points de repère méthodologiques pour mener à bien l'évaluation des compétences ...**

#### **À faire :**

- Accueillir le candidat et chercher à le mettre à l'aise, par exemple en lui posant quelques questions sur son parcours
- Rappeler les objectifs de l'entretien et la manière dont il va se dérouler ainsi que la durée indicative de l'entretien
- Laisser le candidat s'exprimer
- Avoir une attitude positive d'ouverture en direction du candidat, l'encourager, l'aider par des reformulations (« si je vous comprends bien, si je résume, au fond, pour vous, en d'autres termes, si je récapitule, autrement dit... »)
- Inciter le candidat à partir de situations concrètes pour les analyser
- Le temps consacré à chaque candidat, les conditions humaines et matérielles et le niveau des questions sont équivalents.

#### **À éviter :**

- Porter un jugement sur la manière dont le candidat exerce son activité professionnelle en fonction de ses propres points de repère (l'objet n'est pas de déterminer si, à vos yeux, le candidat est un « bon professionnel » ou pas, mais d'évaluer ses compétences sur la base du référentiel de certification et des critères et indicateurs d'évaluation associés)
- Mener un « interrogatoire » : l'entretien d'évaluation est un échange mené avec un professionnel pas une situation d' « examen » de type « scolaire »
- Couper la parole au candidat, lui expliquer la manière dont il devrait procéder, le laisser dériver vers des débats qui n'apportent rien à l'évaluation, donner des conseils ou des avis au candidat
- Poser des questions sur les connaissances du candidat : l'objectif de l'entretien n'est pas de poser des « questions de cours » mais d'évaluer comment il met en œuvre ses compétences en situation professionnelle
- Exprimer des commentaires et des jugements de valeur devant le candidat sur la manière dont il procède ou laisser transparaître son avis par la formulation d'une question

**Bloc de compétences 1 : : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques**

**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**










Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien

Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation

Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C1.1 Manœuvrer au port un bateau de plaisance motorisé et l'amarrer dans le respect des usages et règlements du port <b>en prenant en compte ses spécificités</b> pour assurer son intégrité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes marques et modèles des principales marques de bateaux et moteurs sont cités et leurs caractéristiques expliquées</li> <li>L'ensemble des éléments constituant le bateau est expliqué</li> <li>Les usages et le règlement du port sont expliqués, les horaires de marées sont cités</li> <li>Le bon état de fonctionnement du matériel pour la manœuvre réalisée est vérifié (présence de carburant, vannes ouvertes, pare-battages, amarres...)</li> <li>Les manœuvres d'accostage, d'appareillage et d'amarrage dans le port sont réalisées en conformité avec le règlement du port</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C1.2 Déplacer un bateau de plaisance (calage, sortie et remise à l'eau) dans le respect des consignes et de règles de sécurité pour réaliser les interventions techniques adaptées aux besoins du client et les contrôler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions de force, poids, centre de gravité, structure des bateaux de plaisance, répartition des charges sur les différentes cales sont expliquées et prises en compte lors de la manutention des bateaux</li> <li>• Le bateau est déplacé sur le terre-plein à l'aide de l'équipement adapté (ber hydraulique et d'un tracteur agricole ...). Il est positionné afin de ne pas gêner la manutention des autres bateaux</li> <li>• Le bateau est calé sur un ber hydraulique, sur une remorque de route</li> <li>• Les sangles de levage sont disposées conformément aux données du constructeur</li> <li>• Le bateau est calé et bien positionné dans ses lignes à l'aide de ber, ½ ber, d'épontilles, de tins, de béquilles</li> <li>• La mise à l'eau est réalisée avec l'équipement adapté (portique, remorque ...) selon les consignes</li> <li>• Les étanchéités des organes fixes ou mobiles sont vérifiées</li> <li>• Les temps d'intervention sont conformes au cahier des charges</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 1.3 Préparer le bateau avant toute intervention pour faciliter les interventions techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bateau est préparé pour l'intervention à réaliser (vannes fermées, les différentes sondes enlevées, les bouchons vissés)</li> <li>• Tout armement ou accastillage situés dans les zones d'intervention est repéré et déposé</li> <li>• Tout élément ou toute partie du bateau susceptible d'être sali ou endommagé par les travaux est protégé</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 1.4 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires au nettoyage des œuvres mortes, au nettoyage, à la préparation et au traitement des œuvres vives afin d'optimiser les interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>				
<p>C 1.5 Nettoyer les œuvres mortes et l'intérieur du bateau à l'aide d'outils et de produits adaptés afin d'en assurer leur intégrité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les œuvres mortes et l'intérieur du bateau sont nettoyés à l'aide des outils et des produits adaptés selon les consignes de l'entreprise</li> </ul>				
<p>C 1.6 Nettoyer et préparer les œuvres vives des bateaux neufs et d'occasion en identifiant les techniques de traitement selon les procédures et à l'aide des outils adaptés afin d'en assurer leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nettoyage, le ponçage, le dépolissage sont réalisés à l'aide d'outils adaptés (grattoir, nettoyeur haute pression, racleur, ponceuse ...)</li> <li>• Les œuvres vives sont lisses, la flottaison est bien tracée</li> <li>• Le choix des produits est adapté à la situation s'il s'agit de bateaux neufs ou de bateaux ayant déjà navigué.</li> <li>• La technique choisie est adaptée à la situation que ce soit dans le cadre de traitements préventifs ou curatifs</li> </ul>				

<p>C 1.7 Réaliser les techniques de traitement des œuvres vives à l'aide des outils et des produits adaptés selon les procédures en vigueur dans l'entreprise pour en assurer leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les quantités de produits à utiliser (peinture, antifouling ...) sont calculées sans erreur</li> <li>• Les équipements ou outils utilisés (brosse, rouleaux) sont adaptés à la situation</li> <li>• Le mode opératoire d'application est adapté à la situation</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 1.8 Apporter un conseil technique adapté à un client en lien avec l'entretien du bateau afin de lui permettre de prendre en main son bateau dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange avec le client est construit</li> <li>• Les besoins du client sont identifiés</li> <li>• Les conseils techniques (entretien, réglage, utilisation, prise en main de son bateau, ...) sont adaptés aux besoins du client</li> <li>• Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>• Le vocabulaire technique est explicite</li> <li>• Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 1.9 Enregistrer les informations nécessaires à la traçabilité des opérations de prise en charge du bateau selon les consignes afin de faciliter le suivi des interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 1.10 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>1</sup> pour éviter tout risque lors des activités de manœuvre et manutention de bateaux et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux manœuvres et manutentions des bateaux réalisées sont expliqués</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement (traitement des huiles, traitement des déchets souillés et dangereux) et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions d'entretien des bateaux et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	---	--	--	---	---

**RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le bloc de compétences 1 est acquis\*     Le bloc de compétences 1 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si **tous les éléments incontournables** (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences sont acquis (soit maximum **2 éléments de compétences non acquis**)

<sup>1</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

**Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre le montage, la maintenance et le remplacement des moteurs In Bord et hors-bord et de leurs périphériques sur un bateau de plaisance**

**Consigne :**







Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**







Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien  
Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation  
Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante







Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C 2.1 Analyser la situation et l'historique du moteur (In Bord et hors-bord) afin d'adapter son intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations permettant de réaliser les interventions sont recherchées dans les documents de travail et auprès des clients (historique technique, travaux réalisés l'année précédente ...)</li> <li>• Les différents types de moteurs In Bord et hors-bord sont cités</li> <li>• L'ensemble des composants des moteurs in bord et hors-bord est expliqué</li> <li>• Le fonctionnement et les caractéristiques des différents moteurs in Bord et hors-bord sont expliqués et</li> <li>• Les principaux défauts habituels et dysfonctionnements sont cités</li> <li>• Les différents systèmes de transmission in bord et hors-bord et leurs caractéristiques sont cités</li> <li>• L'état du moteur et son fonctionnement sont contrôlés selon une méthodologie adaptée</li> <li>• Les différentes interventions à réaliser sont identifiées (opérations à réaliser : montage, entretien, remplacement ...)</li> <li>• Les différentes étapes nécessaires à la réalisation des interventions sont identifiées et expliquées</li> <li>• Le temps imparti pour la réalisation de l'intervention est systématiquement recherché ainsi que le délai à respecter</li> <li>• Les risques de dépassement de temps ou de délai sont identifiés et signalés</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 2.2 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et une utilisation et un entretien du moteur de son bateau dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange avec le client est construit</li> <li>• Les besoins du client sont identifiés</li> <li>• Les conseils techniques concernant l'entretien de son bateau sont adaptés aux besoins du client</li> <li>• Les composantes du devis sont explicitées</li> <li>• Les éventuelles options techniques sont expliquées et leurs avantages et inconvénients clarifiés</li> <li>• L'argumentation est organisée, cohérente et répond aux questions ou aux objections du client</li> <li>• Les conditions de réalisation de la prestation sont explicitées (délai, conditions de paiement, ...)</li> <li>• Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>• Le vocabulaire technique est explicité</li> <li>• Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 2.3 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention afin de l'optimiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 2.4 Installer un moteur in bord ou hors-bord et réaliser les principaux branchements et raccords du moteur, selon les consignes, à l'aide des outils adaptés, en prenant en compte les contraintes structurelles pour permettre le fonctionnement du moteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'emplacement du moteur et des servitudes est défini</li> <li>• Le moteur est positionné sur le tableau arrière (ou, le cas échéant sur une chaise HB) selon les consignes.</li> <li>• Le bâti est installé selon les consignes</li> <li>• L'installation du moteur In Bord ou du moteur hors-bord est réalisée sans erreur</li> <li>• Les contraintes structurelles sont prises en compte</li> <li>• L'ensemble des opérations nécessaires au raccordement du moteur est réalisé selon les consignes</li> <li>• L'installation est vérifiée et elle est réalisée dans le temps alloué</li> </ul>				
<p>C 2.5 Installer l'ensemble des commandes mécaniques, hydrauliques et électriques, selon les consignes du fournisseur afin de permettre le fonctionnement du moteur dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les commandes mécaniques, hydrauliques et électriques sont installées conformément aux consignes du fournisseur et adaptées à la situation</li> <li>• Le temps alloué est respecté</li> </ul>				

<p>C 2.6 Réaliser les opérations d'entretien du moteur in-bord ou hors-bord selon les préconisations du constructeur afin d'assurer son bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opérations d'entretien des moteurs (vidange, graissage, changement de filtres, changement de joints, courroie de distribution, hivernage...) sont réalisées selon les préconisations du constructeur</li> <li>• L'ensemble des opérations nécessaires à la vérification du fonctionnement du moteur est réalisé selon les consignes</li> <li>• L'ensemble des opérations est contrôlé</li> <li>• Un essai est réalisé en mer, le cas échéant</li> <li>• L'ensemble des opérations nécessaires à la mise en service du moteur est réalisé selon les consignes</li> </ul>	<p>■ ■ ■</p>		<p>■ ■</p>	<p>■ ■</p>
<p>C 2.7 Diagnostiquer une défaillance et les composants défectueux sur un moteur in bord et ses périphériques, à l'aide d'outils et de tests afin de proposer des interventions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'état extérieur du moteur, de sa fixation, de son alignement est contrôlé</li> <li>• Des tests, des mesures sur un moteur sont réalisés</li> <li>• Une mallette de diagnostic (diagnostic informatisé...) est utilisée le cas échéant</li> <li>• La défaillance et l'identification des composants défectueux sont identifiées sans erreur : manque de compression, fuites, ...</li> <li>• La ou les causes du dysfonctionnement d'un moteur IB sont identifiées</li> <li>• Les interventions à réaliser sont identifiées et expliquées</li> </ul>	<p>■ ■ ■</p>		<p>■ ■</p>	<p>■ ■</p>

<p>C 2.8 Réaliser les opérations de réparation sur un moteur in bord ou hors-bord et ses périphériques, à l'aide des outils adaptés afin de permettre son bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le moteur est réparé selon les procédures du constructeur et le temps alloué</li> <li>Les composants défectueux sont démontés et remplacés</li> <li>Les organes périphériques du moteur sont remplacés</li> <li>Les éléments du système propulsif défectueux sont identifiés et remplacé</li> <li>La transmission est démontée avec méthode et nettoyée selon les préconisations du fabricant (hors pods et inverseurs)</li> <li>Le bloc moteur est remis en état</li> </ul>				
<p>C 2.9 Réaliser l'ensemble des tests et essais selon les instructions du constructeur afin de contrôler le bon fonctionnement du moteur, des périphériques et de l'ensemble propulsif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ensemble des opérations nécessaires à la vérification du fonctionnement du moteur est réalisé selon les consignes</li> <li>L'ensemble des opérations est contrôlé</li> <li>Un essai est réalisé en mer, le cas échéant</li> <li>L'ensemble des opérations nécessaires à la mise en service du moteur est réalisé selon les consignes</li> <li>Les tests et essais du système propulsif sont réalisés dans le respect des instructions du constructeur (essais en mer, essais en contrainte ...)</li> <li>Les tests et essais sont réalisés selon le planning défini</li> </ul>				

<p>C 2.10 Rédiger un rapport d'intervention et enregistrer les informations, selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de montage, maintenance et remplacement des moteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un rapport d'intervention est rédigé selon les règles en vigueur dans l'entreprise</li> <li>• Les informations sont précises et exhaustive (constats, préconisations, travaux à anticiper)</li> <li>• Le vocabulaire technique est utilisé à bon escient</li> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>				
<p>C 2.11 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies</li> <li>• Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté</li> <li>• Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne</li> <li>• Les informations saisies sont exactes et exploitables</li> <li>• L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)</li> </ul>				

<p>C 2. 12 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>2</sup> pour éviter tout risque lors des activités de montage, maintenance et remplacement de moteurs et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux interventions réalisées sont expliqués, en particulier les risques électriques</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	---	---	--	--	--

**RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le bloc de compétences 2 est acquis\*     Le bloc de compétences 2 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si tous les éléments incontournables (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences sont acquis (**soit maximum 2 éléments de compétences non acquis**)

<sup>2</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement

**Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques sur un bateau de plaisance**

**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**

Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien  
 Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation  
 Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON

<p>C 3.1 Analyser la situation et l'état des systèmes mécaniques, électriques et électromécaniques à l'aide des données issues des documents et outils adaptés (outils d'aide au diagnostic, capteurs électroniques) afin de repérer et organiser les interventions à réaliser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations permettant de réaliser les interventions sont recherchées dans les documents de travail et auprès des clients (historique technique, travaux réalisés l'année précédente ...)</li> <li>• Les différents circuits sont identifiés et décrits et leur positionnement et passage sont localisés sur le bateau et sur un plan</li> <li>• Les calculs de section de câble sont réalisés sans erreur</li> <li>• Les « data » moteur sont récupérées et interprétées</li> <li>• Le code panne est identifié</li> <li>• Le circuit électrique imputable au code panne est repéré</li> <li>• Les éléments du circuit sont contrôlés</li> <li>• Les capteurs électroniques et leurs technologies sont identifiés.</li> <li>• Leurs valeurs sont mesurées et comparées à l'aide de la documentation technique du motoriste</li> <li>• Les différentes interventions à réaliser sont identifiées (opérations à réaliser : dépannage, interventions dans le domaine électrique / électromécanique...)</li> <li>• Les différentes étapes nécessaires à la réalisation des interventions sont identifiées et expliquées</li> <li>• Les contraintes de l'installation (renforts supplémentaires, ouverture d'un contre-moulage, installation d'une trappe...) sont identifiées et les actions à réaliser sont expliquées</li> <li>• Le temps imparti pour la réalisation de l'intervention est systématiquement recherché ainsi que le délai à respecter</li> <li>• Les risques de dépassement de temps ou de délai sont identifiés et signalés</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
--	--	---	--	--	--

<p>C 3.2 Échanger avec le client et lui apporter un conseil technique adapté afin de lui permettre une utilisation et l'entretien des systèmes mécaniques, électriques et électromécaniques dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange avec le client est construit</li> <li>• Les besoins du client sont identifiés</li> <li>• Les conseils techniques concernant l'utilisation et l'entretien des systèmes mécaniques, électriques et électromécaniques sont adaptés aux besoins du client</li> <li>• Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>• Le vocabulaire technique est explicité</li> <li>• Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<p>■ ■ ■</p>		<p>■ ■</p>	<p>■ ■</p>
<p>C 3.3 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention afin de l'optimiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>	<p>■ ■ ■</p>		<p>■ ■</p>	<p>■ ■</p>
<p>C 3.4 Appairer et calibrer les boîtiers électroniques périphériques afin d'assurer le fonctionnement de l'installation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'outil de programmation est installé et utilisé</li> <li>• Les périphériques sont appairés et calibrés entre eux</li> </ul>	<p>■ ■ ■</p>		<p>■ ■</p>	<p>■ ■</p>

<p>C 3.5 Installer et raccorder des équipements électriques (guindeau, feux, pompe de cale...), des équipements hydrauliques (direction, flaps...), des équipements électroniques, des équipements de confort pour assurer un fonctionnement en conformité avec le cahier des charges</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les équipements de bord électriques, les équipements de bord hydrauliques, les circuits hydrauliques : installation, purge, huiles hydrauliques, les équipements de confort : pompe à eau, WC électriques, cuves à eaux noires, groupe froid...sont cités et leur rôle est expliqué</li> <li>• Les différents éléments ou composants des équipements utilisés sont cités</li> <li>• Le fonctionnement des composants est expliqué</li> <li>• Les équipements à raccorder sont conformes au cahier des charges du client</li> <li>• Les raccordements sont réalisés selon les procédures et consignes en vigueur</li> <li>• Ils sont conformes au cahier des charges</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.6 Installer des équipements liés à l'énergie électrique pour permettre un bon fonctionnement des installations électriques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les équipements de gestion de l'énergie électrique : coupleurs, alternateurs, parcs à batteries sont installés selon les consignes</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.7 Réaliser des mesures de courant et de tension sur un bateau de plaisance, à l'aide des outils appropriés afin de s'assurer du fonctionnement de l'installation électrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions concernant les circuits électriques sont expliquées : tension, courant, résistance, lois d'ohm, protection des circuits et des personnes</li> <li>• Les différents appareils de mesure électrique et leur utilisation sont décrits</li> <li>• Les mesures de courant et de tension sont réalisées selon les consignes et sont exactes</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 3.8 Installer un circuit avec relais : guindeau, pompe de cale, eau sous pression, propulseur d'étrave, groupe froid afin d'en assurer un fonctionnement conforme au cahier des charges</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'installation est réalisée selon les consignes et le circuit est conforme et fonctionnel</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.9 Installer un système hydraulique manuel (direction) et un système électrohydraulique (flaps, relevage, passerelle) selon les consignes pour permettre leur bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les systèmes sont installés selon les consignes</li> <li>Leur fonctionnement est vérifié</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.10 Rédiger un rapport d'intervention et enregistrer les informations selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de dépannage mécanique et de la réalisation d'interventions électromécaniques et électriques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un rapport d'intervention est rédigé selon les règles en vigueur dans l'entreprise</li> <li>Les informations sont précises et exhaustive</li> <li>Le vocabulaire technique est utilisé à bon escient</li> <li>Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

C 3.11 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations

- Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies
- Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté
- Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne
- Les informations saisies sont exactes et exploitables
- L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)



<p>C 3.12 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>3</sup> pour éviter tout risque lors d'interventions électromécaniques et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux interventions réalisées sont expliqués</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement (traitement des huiles, traitement des déchets souillés et dangereux) et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	---	---	--	--	--

**RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le bloc de compétences 3 est acquis\*  Le bloc de compétences 3 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si tous les éléments incontournables (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences sont acquis (**soit maximum 3 éléments de compétences non acquis**)

<sup>3</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

**Bloc de compétences 4 : Mettre en œuvre des opérations de maintenance courante sur un bateau de plaisance**

**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**

Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien  
 Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation  
 Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C 4.1 Analyser la situation des installations et circuits des fluides du bateau de plaisance afin d'adapter son intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les informations permettant de réaliser les interventions sont recherchées dans les documents de travail et auprès des clients (historique technique, travaux réalisés l'année précédente ...)</li> <li>Les différentes interventions à réaliser sont identifiées (opérations à réaliser : montage, entretien, remplacement ...)</li> <li>Les différentes étapes nécessaires à la réalisation des interventions sont identifiées et expliquées</li> <li>Le temps imparti pour la réalisation de l'intervention est systématiquement recherché ainsi que le délai à respecter</li> <li>Les risques de dépassement de temps ou de délai sont identifiés et signalés</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 4.2 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention afin de l'optimiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 4.3 Réaliser la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » : pose de passe coque, vannes, tubes, pompes, capteurs de niveaux selon les consignes pour assurer leur bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pose et le raccordement sont réalisés selon les consignes et sont conformes aux circuits</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 4.4 Réaliser l'entretien des différents circuits, selon les procédures afin d'assurer leur bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents circuits sont identifiés</li> <li>• Toute anomalie est identifiée</li> <li>• L'entretien des circuits est réalisé selon les procédures</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 4.5 Mettre en œuvre les techniques de réparation d'éléments en composites (réparation des chocs, rayures, éclats, bulles d'air, délaminages, déchirures, le pont ou les renforts structurels) afin d'assurer l'intégrité du bateau de plaisance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les techniques spécifiques de réparation structurelle ou d'aspect (accès ou non par l'intérieur, réparation par empreinte, éventuellement réparations sous vide...) sur des structures sandwich ou monolithiques sont réalisées sans erreur</li> <li>• Les outillages électroportatifs utilisés sont adaptés à l'intervention</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 4.6 Réaliser les opérations de réparation pneumatique afin d'assurer la solidité et l'étanchéité du bateau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les produits nécessaires à la réparation sont préparés : colles, néoprène, tissus...)</li> <li>• Le choix de produits est expliqué</li> <li>• Les étapes de réparation pneumatique sont identifiées</li> <li>• Les contrôles d'étanchéité et de solidité sont réalisés selon les instructions</li> <li>• Les interventions sont réalisées selon les instructions</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 4.7 Rédiger un rapport d'intervention et enregistrer les informations selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de maintenance courante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un rapport d'intervention est rédigé selon les règles en vigueur dans l'entreprise</li> <li>• Les informations sont précises et exhaustive</li> <li>• Le vocabulaire technique est utilisé à bon escient</li> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

C 4.8 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations

- Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies
- Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté
- Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne
- Les informations saisies sont exactes et exploitables
- L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)



<p>C 4.9 Mettre en œuvre les règles QHSE<sup>4</sup> pour éviter tout risque lors d'interventions de maintenance courante et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux interventions réalisées sont expliqués</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• La zone d'intervention est sécurisée (balisage si nécessaire, information des utilisateurs, mise en sécurité pour les intervenants) et l'accès réglementé si nécessaire</li> <li>• Les opérations de mise en sécurité relevant de son champ d'intervention sont réalisées avec les autres intervenants</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement (traitement des déchets souillés et dangereux) et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions de réparation et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>		<p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>
---	--	---	--	--	--

**RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le bloc de compétences 4 est acquis\*     Le bloc de compétences 4 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si **tous les éléments incontournables** (en fond tramé bleu dans le tableau) **sont acquis** et si **80% des éléments de compétences acquis** (soit maximum 2 éléments de compétences non validés)

<sup>4</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

### Synthèse de l'évaluation des compétences du candidat

Bloc de compétences	Le candidat a-t-il été évalué sur le bloc de compétences ?	Résultat de l'évaluation finale
Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre le montage, la maintenance et le remplacement des moteurs In Bord et hors-bord et de leurs périphériques sur un bateau de plaisance	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des interventions et dépannages électromécaniques, électriques et mécaniques sur un bateau de plaisance	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 4 : Mettre en œuvre des opérations de maintenance courante sur un bateau de plaisance	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis

**OBSERVATIONS**

Représentant de l'organisme de formation habilité :

.....  
.....  
.....  
.....

Professionnel 1 (Représentant de l'entreprise du candidat / représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

.....  
.....  
.....  
.....

Professionnel 2 (Représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

.....  
.....  
.....  
.....

Candidat :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## SIGNATURES

### Représentant de l'organisme de formation habilité

Nom : ..... Prénom : .....

Entreprise : ..... Fonction : .....

Je soussigné(e) : ..... déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : \_\_/\_\_/\_\_

Signature :

### Professionnel 1 (Représentant de l'entreprise du candidat / représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

Nom : ..... Prénom : .....

Entreprise : ..... Fonction : .....

Je soussigné(e) : ..... déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : \_\_/\_\_/\_\_

Signature :

### Professionnel 2 (Représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

Nom : ..... Prénom : .....

Entreprise : ..... Fonction : .....

Je soussigné(e) : ..... déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : \_\_/\_\_/\_\_

Signature :

**Candidat**

**Nom :** ..... **Prénom :** .....

**Je soussigné(e) :** ..... **déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.**

**Date :** \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**Signature :** \_\_\_\_\_