

# Titre à finalité professionnelle

## Technicien/ne de maintenance et de réparation dans les industries nautiques

### Dossier VAE

**Prénom et NOM du candidat :**

**Demande de validation du titre :**

**Demande de validation totale (tous les blocs de compétences sont présentés)**

**Demande de validation partielle (préciser les blocs de compétences présentés)**

- Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques
- Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre des opérations de réparation structurelle de bateaux et la fabrication de pièces en matériaux composites
- Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des réparations de bateaux de plaisance (réparations pneumatiques, réparation d'éléments en bois, finitions, hivernage de moteurs)
- Bloc de compétences 4 : Installer et entretenir des gréements et des éléments d'accastillage (coques et pont)
- Bloc de compétences 5 : Installer et entretenir des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance

## Table des matières

Partie 1 – Présentation du titre à finalité professionnelle .....	3
Partie 3 – Descriptif des activités réalisées par le candidat .....	12
Partie 4 – Évaluation des compétences du candidat .....	36

## Partie 1 – Présentation du titre à finalité professionnelle

Le titre à finalité professionnelle permet :

- l'acquisition, pour les nouveaux entrants dans le métier, des compétences indispensables à la mise en œuvre de prestations dans un cadre professionnel avec des objectifs d'efficience et de qualité,
- la reconnaissance des compétences des personnes par la délivrance d'une certification professionnelle correspondant au métier exercé,
- la construction de parcours professionnels pour les salariés/es en exercice souhaitant se perfectionner.

Les titres à finalité professionnelle portés à la branche de l'industrie et des services nautiques :

- prennent en compte les compétences mises en œuvre dans l'activité professionnelle quotidienne,
- sont des certifications de branche qui ont la même valeur sur l'ensemble du territoire,
- s'inscrivent dans une démarche paritaire.

### Description de la qualification

Le(la) Technicien(ne) de maintenance et de réparation dans les industries nautiques assure la maintenance et la réparation des bateaux de plaisance (en composite) à voiles ou à moteur à l'exception de la réparation des moteurs et des ouvrages de menuiserie complexes ou structurels dans le respect des règles liées à la qualité, d'hygiène, la sécurité, la santé et la protection de l'environnement : règles QHSSE.

Il (elle) travaille généralement dans un chantier nautique ou fluvial spécialisé dans la maintenance, la location ou la vente de bateaux de plaisance à voile ou à moteur, chez un constructeur de bateaux.

Il(elle) réalise la manutention des bateaux : mises au sec ou à l'eau, mâtages /démâtages, calages et inventaires des bateaux.

A partir d'un plan d'exécution, il (elle) réalise l'ensemble des opérations de fabrication de pièces ou structures en matériaux composites pour la réparation de bateaux de plaisance.

Il (elle) entretient et répare les coques, essentiellement en matériaux composites, réalise l'entretien et des réparations pneumatiques, entretient ou améliore les servitudes et aménagements.

Il (elle) entretient et répare l'accastillage et les gréements et optimise ceux-ci à la demande du client.

Il (elle) contrôle et réalise l'entretien courant des moteurs hors-bord et in-bord de petites puissances (de moins de 50 cv HB) .

Il (elle) vérifie et intervient sur l'installation électrique des bateaux, raccorde et met en service de nouveaux matériels et des équipements de confort de bord.

Il (elle) informe le client ou le responsable de chantier du ou des contrôles effectués ou d'un éventuel danger à utiliser le bateau en fonction de certains paramètres liés à la sécurité.

Il (elle) assure la traçabilité de ses interventions au travers des outils à sa disposition dans l'entreprise.

### Référentiel de compétences

Le titre à finalité professionnel est composé de 5 blocs de compétences :

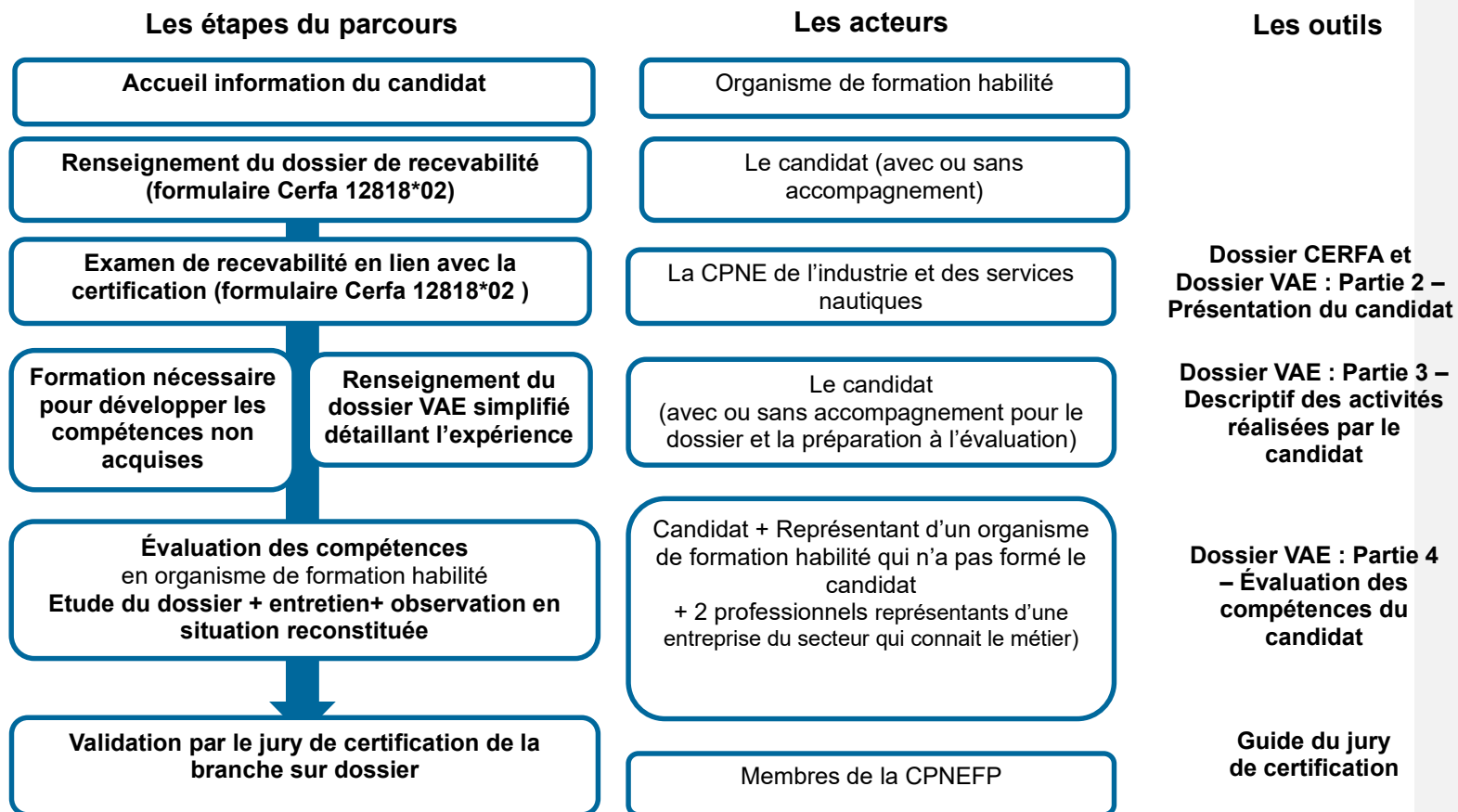
- Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques
- Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre des opérations de réparation structurelle de bateaux et la fabrication de pièces en matériaux composites
- Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des réparations de bateaux de plaisance (réparations pneumatiques, réparation d'éléments en bois, finitions, hivernage de moteurs)
- Bloc de compétences 4 : Installer et entretenir des gréements et des éléments d'accastillage (coques et pont)
- Bloc de compétences 5 : Installer et entretenir des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance

Pour obtenir le titre de Technicien/ne de maintenance et de réparation dans les industries nautiques, les 5 blocs de compétences doivent être acquis.

Un bloc de compétences est acquis si :

- Tous les éléments de compétences incontournables sont acquis (identifiés en bleu dans le référentiel de certification et dans le présent document)
- 80% des éléments de compétences acquis (**soit maximum 1 ou 3 éléments de compétences non acquis**)

## La démarche d'acquisition du titre dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience



Le candidat peut être accompagné par un intervenant d'un organisme de formation habilité pour l'ensemble de la démarche : accueil, accompagnement pour le renseignement document CERFA, pour le renseignement du dossier, préparation du candidat à l'évaluation, envoi du dossier au jury de certification.

### ACCUEIL / INFORMATION DU CANDIDAT

Le candidat est informé sur la démarche VAE ainsi que sur le titre visé.

### RECEVABILITE

Le candidat renseigne la partie 2 du dossier VAE « **Présentation du candidat** » ainsi que le document CERFA n°12818\*02. Le dossier est examiné par la branche.

La demande de recevabilité est examinée et validée par le secrétariat de la branche. Si le dossier est recevable, une réponse est envoyée dans un délai maximum de deux mois. L'absence de réponse au terme des deux mois vaut décision d'acceptation.

Si un avis favorable est rendu, le candidat renseigne la partie 3 du dossier VAE « **Descriptif des activités réalisées par le candidat** » et peut être évalué.

### ÉVALUATION DES COMPETENCES

#### Cas d'une demande de validation totale du titre

L'évaluation porte sur l'ensemble des compétences du titre à finalité professionnelle.

Cette évaluation est réalisée par :

- 1 Représentant d'un organisme de formation habilité qui n'a pas formé le candidat
- 2 professionnels : 2 représentants d'une entreprise du secteur qui connaît le métier

Les **évaluateurs** évaluent le candidat sur l'ensemble des compétences du titre à finalité professionnelle à partir :

- du dossier VAE qu'il a préalablement renseigné
- d'une observation en situation de travail reconstituée
- d'un entretien sur la base des activités professionnelles réalisées lors de son parcours professionnel

À la fin de l'évaluation des compétences, le représentant de l'organisme de formation habilité transmet le dossier complété au jury de certification.

#### Cas d'une demande de validation partielle du titre

L'évaluation porte sur le(s) seul(s) bloc(s) de compétences visé(s) par le candidat.

Cette évaluation est réalisée par :

- 1 Représentant d'un organisme de formation habilité qui n'a pas formé le candidat
- 2 professionnels : 2 représentants d'une entreprise du secteur qui connaît le métier

Les **évaluateurs** évaluent le candidat sur le ou les bloc(s) de compétences visé(s) selon **les modalités décrites pour le ou les blocs de compétences**.

Si certaines compétences ne sont pas acquises, le candidat peut compléter son parcours et être évalué lorsqu'il est prêt.

À la fin de l'évaluation des compétences, le représentant du centre de formation agréé transmet le dossier complété au jury de certification.

#### **DELIBERATION DU JURY DE CERTIFICATION**

Le jury de certification vérifie la conformité de la démarche au regard du dispositif de certification et du dossier remis. Il décide **de la délivrance (partielle ou totale) ou de la non délivrance du titre**.

Le jury de certification **délivre le titre si toutes les compétences sont maîtrisées**.

**Lors d'une validation partielle, le candidat garde définitivement le bénéfice des blocs de compétences validés**

## Partie 2 – Présentation du candidat

**Commenté [CS1]:** Cette partie n'est pas indispensable si les éléments sont présents dans le GAC

Les informations recueillies sur ce document sont susceptibles d'être enregistrées dans un fichier informatisé. Elles sont conservées pendant une durée de 2 ans et sont destinées au suivi et à l'analyse statistique des titulaires des titres. Conformément à la loi "informatique et libertés" et au Règlement Général sur la Protection des Données, vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant Fédération des industries nautiques.

J'accepte que les informations recueillies dans ce formulaire soient collectées, utilisées et traitées par le secrétariat de la branche professionnelle de l'industrie et des services nautiques pour recueillir les informations concernant mon parcours professionnel.

Date :

Signature :

### Votre situation actuelle

**Vous êtes actuellement :**

*En situation d'emploi :*

- CDI       CDD       Intérim  
 Travailleur indépendant, artisan, profession libérale     Fonctionnaire  
 Militaire       Contrat aidé       Contrat de professionnalisation

Intitulé de votre emploi actuel :


*En situation d'inactivité*

*En recherche d'emploi*

**Durée de votre expérience professionnelle** de maintenance dans les industries nautiques

.....

**Que souhaitez-vous ajouter pour vous présenter ?**

 .....

.....


.....

.....

.....

**Quelles sont vos motivations dans cette démarche de certification ?**


- L'obtention d'une certification
- La reconnaissance de vos compétences
- Votre évolution professionnelle
- Autre :

 .....

.....


**Que vous a apporté la préparation de ce titre ?**

- Une prise de conscience des compétences acquises
- Une plus grande autonomie dans votre activité actuelle
- La possibilité d'évoluer dans l'entreprise
- Autre
- Des compétences professionnelles supplémentaires
- La possibilité d'élargir vos activités

 .....

.....

**Avez-vous un projet professionnel lié à l'obtention du titre ?**

 .....

.....

.....

Je soussigné(e) : .....

Né(e) le : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ à : .....

Adresse : .....

.....

.....

Déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Déclare sur l'honneur que toutes les informations fournies sont exactes et demande validation des acquis de mon expérience en vue de l'obtention du **Titre à finalité professionnelle de Technicien/ne de maintenance et de réparation dans les industries nautiques**.

M'engage, conformément à la loi du 21 décembre 2022 portant mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi, à ne déposer qu'une seule demande en vue de l'obtention du **Titre à finalité professionnelle de Technicien/ne de maintenance et de réparation dans les industries nautiques** et de ne pas déposer plus de trois demandes de Validation des Acquis de l'Expérience pour des diplômes ou titres différents pendant l'année civile en cours.

Fait à

Le

Signature du candidat :

N'oubliez pas de renseigner et joindre le document CERFA n°12818\*02 disponible sur le site <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R10282>

## Recevabilité du candidat dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience

**À RENSEIGNER PAR LA BRANCHE de l'industrie et des services nautiques:**

Date de réception du dossier :

Recevabilité du dossier pour la VAE :

Favorable\*

Défavorable

\* Décision favorable si les compétences du Métier en lien avec le Titre à finalité professionnelle de Technicien/ne de maintenance et de réparation dans les industries nautiques

Nom et prénom :

Fonction :

Signature :

## Partie 3 – Descriptif des activités réalisées par le candidat

### Objectif :

- Permettre de présenter votre expérience en vue de l'obtention du **Titre à finalité professionnelle de Technicien/ne de maintenance et de réparation dans les industries nautiques** dans le cadre de la VAE

### Comment répondre aux questions ?

- Utilisez la 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- Insistez sur ce que vous avez réalisé vous-même en entreprise, sur votre implication personnelle.
- N'hésitez pas à apporter des exemples précis et détaillés d'actions que vous avez réalisées.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit de mieux comprendre votre expérience. N'hésitez-pas à vous exprimer !

Les espaces consacrés aux réponses peuvent être agrandis en fonction de vos besoins ...

**Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C1.1 Manœuvrer au port un bateau de plaisance motorisé et l'amarrer dans le respect des usages et règlements du port en prenant en compte ses spécificités pour assurer son intégrité
- ▶ C1.2 Déplacer un bateau de plaisance (calage, sortie et remise à l'eau) dans le respect des consignes et de règles de sécurité pour réaliser les interventions techniques adaptées aux besoins du client et les contrôler
- ▶ C 1.3 Préparer le bateau avant toute intervention pour faciliter les interventions techniques
- ▶ C 1.4 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires au nettoyage des œuvres mortes, au nettoyage, à la préparation et au traitement des œuvres vives afin d'optimiser les interventions
- ▶ C 1.5 Nettoyer les œuvres mortes et l'intérieur du bateau à l'aide d'outils et de produits adaptés afin d'en assurer leur intégrité
- ▶ C 1.6 Nettoyer et préparer les œuvres vives des bateaux neufs et d'occasion en identifiant les techniques de traitement selon les procédures et à l'aide des outils adaptés afin d'en assurer leur conformité
- ▶ C 1.7 Réaliser les techniques de traitement des œuvres vives à l'aide des outils et des produits adaptés selon les procédures en vigueur dans l'entreprise pour en assurer leur conformité
- ▶ C 1.8 Apporter un conseil technique adapté à un client en lien avec l'entretien du bateau afin de lui permettre de prendre en main son bateau dans de bonnes conditions
- ▶ C 1.9 Enregistrer les informations nécessaires à la traçabilité des opérations de prise en charge du bateau selon les consignes afin de faciliter le suivi des interventions
- ▶ C 1.10 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors des activités de manœuvre et manutention de bateaux et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous manœuvré et amarré un bateau de plaisance au port ?***

OUI  NON

***Avez-vous mis à sec ou à l'eau un bateau ?***

OUI  NON

***Avez-vous réalisé le nettoyage et l'entretien des œuvres vives, des œuvres mortes et de l'intérieur des bateaux ?***

OUI  NON

***Avez-vous réparé des coques et des ponts de bateaux ?***

OUI  NON

***Avez-vous contrôlé un moteur et sa transmission ?***

OUI  NON

***Sur quelle(s) marque(s) et quel(s) modèle(s) de bateau avez-vous travaillé ? Quelles étaient leurs caractéristiques ?***

***Avez-vous déjà manœuvré des bateaux au port ? Quelles étaient les règles à respecter au port ? Quels éléments avez-vous vérifiés avant de réaliser la manœuvre ?***

***Avez-vous déjà déplacé un bateau sur le terre-plein ? Quels éléments avez-vous vérifiés après avoir calé et positionné le bateau ?***

*Quels éléments avez-vous pris en compte lors de la manutention des bateaux ?*

*Avez-vous déjà mis à l'eau un bateau ? Avec quels équipements ? Quels éléments avez-vous vérifiés avant de mettre le bateau à l'eau ?*

***Avant de commencer une intervention sur un bateau, quels éléments vérifiez-vous ? Comment préparez-vous le bateau ? Comment protégez-vous la zone d'intervention et les parties du bateau ?***

***Quels produits et/ou outils utilisez-vous pour nettoyer les œuvres mortes et l'intérieur du bateau ?***

***Quelles techniques mettez-vous en œuvre pour nettoyer les œuvres vives ? Comment choisissez-vous les produits et les outils à utiliser ?***

*Avez-vous déjà traité des œuvres vives ? Comment choisissez-vous le traitement et les produits adaptés ?*

*Quelles étaient les règles à respecter lors de la manœuvre et la manutention de bateaux ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?  
Quels étaient les risques (QHSSE) liés à la manœuvre et la manutention de bateaux ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?*

*Avez-vous déjà été en contact avec des clients de l'entreprise ? Dans quelles situations ? Avez-vous vous apporté un conseil ou des informations à ces clients ? À quoi avez-vous été vigilant pendant l'échange avec des clients ?*

*Quels types d'informations recherchez-vous dans votre activité ? A l'aide de quels supports ?*

*Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?*

**Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre des opérations de réparation structurelle de bateaux et la fabrication de pièces en matériaux composites****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 2.1 Analyser les éléments du plan d'exécution (plan ou schéma d'ensemble, nomenclature) afin d'en extraire les informations nécessaires à la réparation ou réalisation des pièces en matériaux composites
- ▶ C 2.2 Préparer les outils, outillages, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires aux opérations de construction à réaliser afin d'optimiser leur exécution
- ▶ C 2.3 Préparer les produits (Gel coat, résines, renforts, tissus...) et le moule pour la fabrication de pièces en matériaux composites conformément au plan d'exécution pour réaliser la fabrication dans les conditions et les temps définis
- ▶ C 3.4 Mettre en œuvre les techniques de réparation d'éléments en composites (réparation des chocs, rayures, éclats, bulles d'air, délaminages, déchirures, le pont ou les renforts structurels) afin d'assurer l'intégrité du bateau de plaisance
- ▶ C 2.5 Mettre en œuvre les techniques de fabrication de pièces composites (monolithique, sandwich) au contact, sous vide et en infusion, afin d'assurer la production conformément au plan d'exécution
- ▶ C 2.6 Réaliser les finitions selon les instructions afin d'obtenir un produit conforme au cahier des charges
- ▶ C 2.7 Contrôler les pièces réalisées, identifier les anomalies et mettre en œuvre des actions correctives
- ▶ C 2.8 Enregistrer les informations nécessaires à la traçabilité des opérations de construction selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de production de pièces en matériaux composites
- ▶ C 2.9 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations
- ▶ C 2. 10 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors des opérations de production de pièces en matériaux composites et pour assurer les étapes dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous réalisé des opérations de réparation structurelle de bateaux et la fabrication de pièces en matériaux composites ?***  OUI  NON

***Dans votre activité, que vérifiez-vous avant une intervention ? Quelles informations et quels documents vérifiez-vous ?***

***Comment vérifiez-vous la disponibilité et l'état de fonctionnement des outils et outillages ?***

***Avez-vous déjà détecté des anomalies (dysfonctionnement ...) ? Comment avez-vous réagi ? Donnez des exemples.***

***Quelles familles de résines, renforts et tissus utilisez-vous dans l'entreprise ? Comment choisissez-vous les résines, renforts et tissus à utiliser ?***

***Comment réalisez-vous les dosages de produits ?***

***Quelles techniques de réparation structurelles ou d'aspect avez-vous déjà mises en œuvre ? Avec quels outillages ? Donnez des exemples.***

***Quelles techniques de fabrication et de moulage avez-vous déjà mises en œuvre ? Avec quels outillages ? Donnez des exemples.***

***Quelles opérations de finitions avez-vous déjà mises en œuvre ? Quels éléments avez-vous vérifiés à la fin de l'intervention ?***

***Quels contrôles réalisez-vous suite aux opérations de réparation ou de fabrication de pièces en matériaux composites ?***

***Quels étaient les risques lors de la réparation et la fabrication de bateaux ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?***

***Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?***

***Quels types d'informations transmettiez-vous ? A quels interlocuteurs ? Sur quels supports ?***

***Utilisiez-vous des outils digitaux (messagerie, traitement de texte, tablette ...) dans le cadre de votre travail ? Lesquels ? Dans quel but ?***

**Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des réparations de bateaux de plaisance (réparations pneumatiques, réparation d'éléments en bois, finitions, hivernage de moteurs)****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 3.1 Diagnostiquer une non conformité ou un dysfonctionnement sur un bateau de plaisance afin d'identifier les réparations à effectuer
- ▶ C 3.2 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et une utilisation et un entretien de son bateau dans de bonnes conditions
- ▶ C 3.3 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables, produits et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention de réparation afin de l'optimiser
- ▶ C 3.4 Réaliser les opérations de réparation pneumatique afin d'assurer l'intégrité et la conformité du bateau de plaisance
- ▶ C 3.5 Réaliser les opérations d'entretien, de modification ou de remplacement d'éléments en bois non structurels (vaigrage, main courante, porte, tiroirs, abattant, plancher, panneaux, cloisons) afin d'assurer leur intégrité
- ▶ C 3.6 Réaliser la réfection des vernis extérieurs et intérieur, ou de peinture d'une coque afin de conserver l'aspect conforme au cahier des charges
- ▶ C 3.7 Réaliser l'entretien courant et le dépannage simple (changement bougies, courroie, rouet de pompe à eau, prise d'air sur circuit, lanceur....) des moteurs hors-bord ou in-bord afin d'en assurer son fonctionnement
- ▶ C 3.8 Réaliser l'auto-contrôle de ses interventions de réparation afin de garantir la qualité des interventions
- ▶ C 3.9 Enregistrer les informations nécessaires au suivi des opérations de réparation selon les consignes, afin d'en assurer la traçabilité
- ▶ C 3.10 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations
- ▶ C 3.11 Mettre en œuvre les règles QHSSE pour éviter tout risque lors des activités de réparation et pour assurer les interventions dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous réalisé des réparations pneumatiques ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous réalisé des opérations de réparations d'éléments en composites ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous réalisé des opérations de maintenance des éléments en bois ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous réalisé des réfections de vernis, de peinture ?***

***OUI  NON***

***Dans votre activité, avez-vous réalisé l'entretien courant ou des dépannages simples hors-bord ou in-bord ?***

***OUI  NON***

*Quelle méthode de diagnostic utilisez-vous pour identifier les réparations à réaliser ?*

*Dans votre activité, avez-vous vous apporté un conseil ou des informations à des clients de votre entreprise ? Dans quelles situations ? À quoi avez-vous été vigilant/e pendant l'échange avec des clients ?*

*Comment vérifiez-vous la disponibilité et l'état de fonctionnement des outils et outillages ?*

*Dans votre activité, avez-vous réalisé des réparations pneumatiques ? Quels types de réparations ? Avec quels outils ? Quels produits ? Donnez deux exemples.*

*Avez-vous réalisé des opérations d'entretien, de modification ou de remplacement d'éléments en bois non structurels (vaigrage, main courante, porte, tiroirs, abattant, plancher, panneaux, cloisons) ? Donnez deux exemples. Avec quels outils avez-vous travaillé ? Avec quels matériaux ?*

*Pour deux exemples de réfection des vernis extérieurs et intérieurs, décrivez la situation (type de bateau, opération à réaliser ...), le ou les vernis utilisés, les techniques que vous avez mises en œuvre.*

*Quels types de réfection de peinture avez-vous réalisée ? Avec quels produits, quels outils ?*

*Avez-vous déjà réalisé l'hivernage et le déshivernage d'un moteur hors-bord ou in-bord ? Dans quelle situation ? Quelles opérations avez-vous réalisées ? Avez-vous déjà réalisé l'entretien courant d'un moteur hors-bord ou in-bord ? Dans quel contexte ? Quelles opérations avez-vous réalisées ?*

*Quels contrôles réalisiez-vous suite aux opérations de réparation ?*

*Quelles étaient les règles à respecter lors des réparations de bateaux de plaisance ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?  
Quels étaient les risques (QHSSE) liés à la des réparations de bateaux de plaisance ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?*

*Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?*

*Quels types d'informations transmettez-vous ? A quels interlocuteurs ? Sur quels supports ?*

**Bloc de compétences 4 : Installer et entretenir des gréements et des éléments d'accastillage (coques et pont)**

**Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 4.1 Analyser les éléments du dossier technique du bateau (schémas, plans) afin d'identifier les opérations à réaliser
- ▶ C 4.2 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et d'entretenir les gréements et les éléments d'accastillage dans de bonnes conditions
- ▶ C 4.3 Vérifier l'état, la conformité et le fonctionnement des éléments d'accastillage et du gréement afin d'identifier les interventions à réaliser
- ▶ C 4.4 Réparer, monter ou remplacer des éléments d'accastillage et du gréement afin d'assurer leur conformité
- ▶ C 4.5 Entretien, vérifier et modifier le gréement courant afin d'assurer sa conformité
- ▶ C 4.6 Contrôler les différentes interventions réalisées afin de s'assurer de leur conformité
- ▶ C 4.7 Enregistrer les informations nécessaires au suivi des opérations d'installation et d'entretien selon les consignes afin d'en assurer la traçabilité
- ▶ C 4.8 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations
- ▶ C 4.9 Mettre en œuvre les règles QHSE pour éviter tout risque lors d'opérations d'installation et d'entretien des gréements et des éléments d'accastillage et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous vérifié l'état et le fonctionnement des éléments d'accastillage ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous réparé des éléments d'accastillage ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous remplacé des éléments d'accastillage ?***

***OUI  NON***

***Quelles sont les différentes pièces d'accastillage présentes sur un bateau de plaisance ? Quelles sont leurs fonctions ?***

***Quels sont les différents métaux utilisés pour les pièces d'accastillage ? Expliquez les phénomènes de corrosion et d'effet galvanique en fonction des matériaux.***

***Comment vérifiez-vous l'état, la conformité et le fonctionnement des éléments d'accastillage ? Des éléments de sécurité ? Des appareils d'aide à la navigation ?***

***Comment vérifiez-vous l'état, la conformité et le fonctionnement du gréement ?***

***Pour deux exemples de réparation ou de remplacement d'éléments d'accastillage et de gréement, décrivez la situation (type de bateau, élément à réparer ...), les étapes nécessaires et les vérifications que vous avez réalisées.***

***Avez-vous réalisé des opérations de matelotage ? Lesquelles ?***

***Quels contrôles réalisez-vous suite aux opérations d'installation et d'entretien des gréements et des éléments d'accastillage?***

***Quelles étaient les consignes et les règles de sécurité à respecter ? Quelles étaient les règles à respecter lors de l'entretien des éléments d'accastillage et du gréement ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?***

***Quels étaient les risques lors de l'entretien des éléments d'accastillage et du gréement ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?***

***Quels types d'informations recherchez-vous dans votre activité ? A l'aide de quels supports (plans d'implantation des éléments du bateau, plan de pièce d'accastillage, ...) ?***

***Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?***

***Quels types d'informations transmettiez-vous ? A quels interlocuteurs ? Sur quels supports ? Utilisez-vous des outils digitaux (messagerie, traitement de texte, tablette ...) dans le cadre de votre travail ? Lesquels ? Dans quel but ?***

*Avez-vous déjà été en contact avec des clients ? Quels types d'informations leur apportez-vous ? A quoi êtes-vous vigilant ?*

**Bloc de compétences 5 : Installer et entretenir des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance****Ce que le candidat doit savoir faire :**

- ▶ C 5.1 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et l'installation et l'entretien des équipements de confort à bord

**Installation**

- ▶ C 5.2 Analyser les éléments du dossier technique du bateau (schémas électriques, plans) afin d'identifier les opérations à réaliser afin d'identifier, localiser les circuits et préparer son intervention
- ▶ C 5.3 Installer des équipements électriques, des équipements hydrauliques, des équipements de confort et des équipements électroniques (câblage, raccordement et mise en service) selon les instructions et normes afin d'assurer leur bon fonctionnement
- ▶ C 5.4 Réaliser des mesures de courant et de tension sur un bateau de plaisance afin de vérifier la conformité, la sécurité et le fonctionnement des installations
- ▶ C 5.5 Installer des équipements de gestion de l'énergie électrique et réaliser des tests et mesures selon les consignes afin de vérifier leur fonctionnement
- ▶ C 5.6 Réaliser la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » : pose de passe coque, vannes, tubes, pompes, capteurs de niveaux... selon les consignes afin d'assurer leur bon fonctionnement

**Entretien**

- ▶ C 5.7 Diagnostiquer des dysfonctionnements sur les équipements de bord (équipements de confort, installations électriques, ...) en utilisant une méthode d'analyse adaptée au dysfonctionnement traité (analyse fonctionnelle ...) afin d'identifier les actions correctives à mettre en œuvre
- ▶ C 5.8 Réparer les équipements de confort à bord selon les consignes afin d'assurer leur conformité
- ▶ C 5.9 Réparer, monter ou remplacer des éléments de plomberie pour assurer leur bon fonctionnement
- ▶ C 5.10 Réaliser des tests et mesures afin de vérifier la conformité des réparations effectuées
- ▶ C 5.11 Saisir les informations nécessaires au suivi des opérations d'installation et d'entretien selon les consignes afin d'en assurer la traçabilité
- ▶ C 5.12 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise
- ▶ C 5.13 Mettre en œuvre les règles QHSE pour éviter tout risque lors des activités d'entretien des équipements de confort et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées

***Dans votre activité, avez-vous vérifié l'état et le fonctionnement d'équipements de bord ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous raccordé des équipements électriques et électroniques ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous installé des équipements de gestion de l'énergie électrique ?***

***OUI  NON***

***Avez-vous posé et raccordé des équipements sur des circuits « fluides » ?***

***OUI  NON***

Installation des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance

*Quels sont les différents circuits et passages à bords présents sur les bateaux ?*

*Comment calculez-vous une section de câble ?*

*Quels sont les équipements de bord électriques, les équipements de bord hydrauliques, les circuits hydrauliques généralement présents sur un bateau ? Quel est leur rôle ? De quels éléments sont-ils composés ?*

***Avez-vous déjà installé un de ces équipements ? Précisez la situation et les opérations que vous avez réalisées.***

***Avez-vous réalisé le câblage, le raccordement et la mise en service d'équipements électriques et électroniques ? Si oui, pour quel type de bateau, quelles opérations avez-vous réalisées, pour quels équipements, quelles vérifications avez - vous effectuées ?***

***Avez-vous réalisé des mesures de courant et de tension ? Comment les mesurez-vous ? Avec quels appareils ?***

*Avez-vous réalisé l'installation d'équipement de gestion électrique ? Si oui, pour quel type de bateau, quelles opérations avez-vous réalisées, pour quels équipements, quelles vérifications avez-vous effectuées ?*

*Avez-vous réalisé la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » ? Si oui, décrivez la situation (type de bateau, opérations à réaliser, équipements à mettre en place ...), les étapes nécessaires et les vérifications que vous avez effectuées.*

#### Entretien des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance

*Comment vérifiez-vous l'état, la conformité et le fonctionnement des équipements de bord ?*

***Avez-vous réalisé la réparation d'équipement de confort à bord ? Si oui, décrivez la situation (type de bateau, opérations à réaliser, problématique ...), les causes, les étapes nécessaires pour réparer l'équipement et les vérifications que vous avez effectuées.***

***Lors de l'entretien des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance, quels tests et mesures réalisiez-vous ? Dans quel but ?***

***Quelles étaient les règles à respecter lors des activités d'entretien ? Que faisiez-vous pour respecter les règles ?  
Quels étaient les risques (QHSSE) liés aux activités d'entretien ? Quels moyens de prévention et de protection mettiez-vous en œuvre pour les éviter ?***

*Quels documents ou outils de suivi des interventions renseigniez-vous ? Quelles informations transmettiez-vous ? Avez-vous déjà identifié des erreurs ou des manquements ? Lesquels ? Comment avez-vous réagi ?*

*Quels types d'informations transmettiez-vous ? A quels interlocuteurs ? Sur quels supports ? Utilisez-vous des outils digitaux (messagerie, traitement de texte, tablette ...) dans le cadre de votre travail ? Lesquels ? Dans quel but ?*

*Avez-vous déjà été en contact avec des clients ? Quels types d'informations leur apportez-vous ? A quoi êtes-vous vigilant ?*

## Partie 4 – Évaluation des compétences du candidat

### Objectif :

- Permettre aux évaluateurs **d'évaluer les compétences** du candidat.

### Qui participe à l'évaluation finale des compétences ?

- 1 représentant d'un organisme de formation habilité qui n'a pas formé le candidat
- 2 professionnels : 2 représentants d'une entreprise du secteur qui connaît le métier

### Comment préparer et organiser l'évaluation des compétences du candidat ?

- Le représentant d'un organisme de formation habilité doit s'assurer, avant de programmer l'évaluation, que l'ensemble des conditions sont réunies pour que cette évaluation puisse se dérouler convenablement. Cette vérification porte tant sur les conditions matérielles que sur les conditions organisationnelles de l'évaluation.
- Le représentant d'un organisme de formation habilité informe le candidat de l'évaluation à venir. Cette information portera notamment sur les **conditions dans lesquelles le candidat sera placé au cours de son évaluation**, sur la date à laquelle il sera évalué, sur la manière dont il sera évalué et sur le devenir des résultats de cette évaluation. Il convient de faire de l'évaluation un temps clairement identifié pour le candidat.
- Le représentant d'un organisme de formation habilité vérifie que le candidat a renseigné le dossier VAE concernant les activités qu'il a réalisées avant l'évaluation des compétences.

### Comment mener l'évaluation des compétences du candidat ?

- Pour l'évaluation :
  - Prévoir l'observation en situation de travail réelle ou reconstituée
  - Prévoir un entretien à minima de 1 heure avec le candidat pour évaluer les compétences à partir d'un échange sur les activités réalisées
  - Le représentant d'un organisme de formation habilité renseigne les tableaux en accord avec les 2 professionnels
- **Conclure en faisant le bilan avec le candidat** des compétences maîtrisées et des compétences non maîtrisées
- Préciser au candidat ce qui va se passer ensuite : envoi du dossier d'évaluation à la branche, dont le jury de certification statuera sur la délivrance de la certification
- Si certaines compétences ne sont pas acquises, la démarche peut être renouvelée avant envoi du dossier au jury de certification.

**Quelques points de repère méthodologiques pour mener à bien l'évaluation des compétences ...**

**À faire :**

- Accueillir le candidat et chercher à le mettre à l'aise, par exemple en lui posant quelques questions sur son parcours
- Rappeler les objectifs de l'entretien et la manière dont il va se dérouler ainsi que la durée indicative de l'entretien
- Laisser le candidat s'exprimer
- Avoir une attitude positive d'ouverture en direction du candidat, l'encourager, l'aider par des reformulations (« si je vous comprends bien, si je résume, au fond, pour vous, en d'autres termes, si je récapitule, autrement dit... »)
- Inciter le candidat à partir de situations concrètes pour les analyser
- Le temps consacré à chaque candidat, les conditions humaines et matérielles et le niveau des questions sont équivalents.

**À éviter :**

- Porter un jugement sur la manière dont le candidat exerce son activité professionnelle en fonction de ses propres points de repère (l'objet n'est pas de déterminer si, à vos yeux, le candidat est un « bon professionnel » ou pas, mais d'évaluer ses compétences sur la base du référentiel de certification et des critères et indicateurs d'évaluation associés)
- Mener un « interrogatoire » : l'entretien d'évaluation est un échange mené avec un professionnel pas une situation d' « examen » de type « scolaire »
- Couper la parole au candidat, lui expliquer la manière dont il devrait procéder, le laisser dériver vers des débats qui n'apportent rien à l'évaluation, donner des conseils ou des avis au candidat
- Poser des questions sur les connaissances du candidat : l'objectif de l'entretien n'est pas de poser des « questions de cours » mais d'évaluer comment il met en œuvre ses compétences en situation professionnelle
- Exprimer des commentaires et des jugements de valeur devant le candidat sur la manière dont il procède ou laisser transparaître son avis par la formulation d'une question

**Bloc de compétences 1 : : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques**

**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**










Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien

Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation

Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C1.1 Manœuvrer au port un bateau de plaisance motorisé et l'amarrer dans le respect des usages et règlements du port <b>en prenant en compte ses spécificités</b> pour assurer son intégrité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes marques et modèles des principales marques de bateaux et moteurs sont cités et leurs caractéristiques expliquées</li> <li>L'ensemble des éléments constituant le bateau est expliqué</li> <li>Les usages et le règlement du port sont expliqués, les horaires de marées sont cités</li> <li>Le bon état de fonctionnement du matériel pour la manœuvre réalisée est vérifié (présence de carburant, vannes ouvertes, pare-battages, amarres...)</li> <li>Les manœuvres d'accostage, d'appareillage et d'amarrage dans le port sont réalisées en conformité avec le règlement du port</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C1.2 Déplacer un bateau de plaisance (calage, sortie et remise à l'eau) dans le respect des consignes et de règles de sécurité pour réaliser les interventions techniques adaptées aux besoins du client et les contrôler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions de force, poids, centre de gravité, structure des bateaux de plaisance, répartition des charges sur les différentes cales sont expliquées et prises en compte lors de la manutention des bateaux</li> <li>• Le bateau est déplacé sur le terre-plein à l'aide de l'équipement adapté (ber hydraulique et d'un tracteur agricole ...). Il est positionné afin de ne pas gêner la manutention des autres bateaux</li> <li>• Le bateau est calé sur un ber hydraulique, sur une remorque de route</li> <li>• Les sangles de levage sont disposées conformément aux données du constructeur</li> <li>• Le bateau est calé et bien positionné dans ses lignes à l'aide de ber, ½ ber, d'épontilles, de tins, de béquilles</li> <li>• La mise à l'eau est réalisée avec l'équipement adapté (portique, remorque ...) selon les consignes</li> <li>• Les étanchéités des organes fixes ou mobiles sont vérifiées</li> <li>• Les temps d'intervention sont conformes au cahier des charges</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 1.3 Préparer le bateau avant toute intervention pour faciliter les interventions techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bateau est préparé pour l'intervention à réaliser (vannes fermées, les différentes sondes enlevées, les bouchons vissés)</li> <li>• Tout armement ou accastillage situés dans les zones d'intervention est repéré et déposé</li> <li>• Tout élément ou toute partie du bateau susceptible d'être sali ou endommagé par les travaux est protégé</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 1.4 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires au nettoyage des œuvres mortes, au nettoyage, à la préparation et au traitement des œuvres vives afin d'optimiser les interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>				
<p>C 1.5 Nettoyer les œuvres mortes et l'intérieur du bateau à l'aide d'outils et de produits adaptés afin d'en assurer leur intégrité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les œuvres mortes et l'intérieur du bateau sont nettoyés à l'aide des outils et des produits adaptés selon les consignes de l'entreprise</li> </ul>				
<p>C 1.6 Nettoyer et préparer les œuvres vives des bateaux neufs et d'occasion en identifiant les techniques de traitement selon les procédures et à l'aide des outils adaptés afin d'en assurer leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nettoyage, le ponçage, le dépolissage sont réalisés à l'aide d'outils adaptés (grattoir, nettoyeur haute pression, racleur, ponceuse ...)</li> <li>• Les œuvres vives sont lisses, la flottaison est bien tracée</li> <li>• Le choix des produits est adapté à la situation s'il s'agit de bateaux neufs ou de bateaux ayant déjà navigué.</li> <li>• La technique choisie est adaptée à la situation que ce soit dans le cadre de traitements préventifs ou curatifs</li> </ul>				

<p>C 1.7 Réaliser les techniques de traitement des œuvres vives à l'aide des outils et des produits adaptés selon les procédures en vigueur dans l'entreprise pour en assurer leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les quantités de produits à utiliser (peinture, antifouling ...) sont calculées sans erreur</li> <li>• Les équipements ou outils utilisés (brosse, rouleaux) sont adaptés à la situation</li> <li>• Le mode opératoire d'application est adapté à la situation</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 1.8 Apporter un conseil technique adapté à un client en lien avec l'entretien du bateau afin de lui permettre de prendre en main son bateau dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange avec le client est construit</li> <li>• Les besoins du client sont identifiés</li> <li>• Les conseils techniques (entretien, réglage, utilisation, prise en main de son bateau, ...) sont adaptés aux besoins du client</li> <li>• Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>• Le vocabulaire technique est explicite</li> <li>• Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 1.9 Enregistrer les informations nécessaires à la traçabilité des opérations de prise en charge du bateau selon les consignes afin de faciliter le suivi des interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 1.10 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>1</sup> pour éviter tout risque lors des activités de manœuvre et manutention de bateaux et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux manœuvres et manutentions des bateaux réalisées sont expliqués</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement (traitement des huiles, traitement des déchets souillés et dangereux) et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions d'entretien des bateaux et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	---	--	--	---	---

**RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le bloc de compétences 1 est acquis\*     Le bloc de compétences 1 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si **tous les éléments incontournables** (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences sont acquis (soit maximum **2 éléments de compétences** non acquis)

<sup>1</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

**Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre des opérations de réparation structurelle de bateaux et la fabrication de pièces en matériaux composites**
**Consigne :**






Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**

 Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien  
 Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation  
 Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C 2.1 Analyser les éléments du plan d'exécution (plan ou schéma d'ensemble, nomenclature) afin d'en extraire les informations nécessaires à la réparation ou réalisation des pièces en matériaux composites	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le plan d'exécution et les schémas d'ensemble sont commentés sans erreur</li> <li>L'ensemble des informations permettant l'organisation et l'exécution du programme de travail sont identifiées et vérifiées (cotes, étapes de fabrication, points de vigilance...)</li> <li>Toute anomalie est identifiée</li> <li>Les différentes pièces à réparer ou à fabriquer et leurs caractéristiques sont identifiées et expliquées</li> <li>Les principales caractéristiques des composants mis en œuvre sont citées (rôle, précautions d'utilisation, origine : produits biosourcés)</li> <li>Les différentes techniques de fabrication de pièces en matériaux composites (moulage, infusion, sous vide ...), leurs étapes et points de vigilance sont expliquées</li> <li>Les principales étapes (phases) du procédé de fabrication et d'assemblage mis en œuvre pour la construction du bateau sont identifiées à partir des documents fournis et expliquées</li> <li>Les points critiques sont cités et les risques associés sont expliqués</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 2.2 Préparer les outils, outillages, consommables et équipements de protection individuelle nécessaires aux opérations de construction à réaliser afin d'optimiser leur exécution</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 2.3 Préparer les produits (Gel coat, résines, renforts, tissus...) et le moule pour la fabrication de pièces en matériaux composites conformément au plan d'exécution pour réaliser la fabrication dans les conditions et les temps définis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes familles de résines, de renforts et de tissus utilisés sont citées et leur origine est expliquée (origine biosourcée)</li> <li>• Les résines, renforts et tissus utilisés sont adaptés à l'opération de fabrication et prennent en compte la compatibilité des produits entre eux et le respect de l'environnement</li> <li>• Les dosages et le mélange de produits (résine, catalyseur et fibres) réalisés sont adaptés à l'opération</li> <li>• Le positionnement des renforts dans le moule est conforme au cahier des charges</li> <li>• Le drapage des renforts est réalisé sans erreur</li> <li>• Les parties non gelcoatées du moule sont protégées</li> <li>• Le procédé de gelcoatage est réalisé en respectant les consignes ou instructions</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 3.4 Mettre en œuvre les techniques de réparation d'éléments en composites (réparation des chocs, rayures, éclats, bulles d'air, délaminages, déchirures, le pont ou les renforts structurels) afin d'assurer l'intégrité du bateau de plaisance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les techniques spécifiques de réparation structurelle ou d'aspect (accès ou non par l'intérieur, réparation par empreinte, éventuellement réparations sous vide...) sur des structures sandwich ou monolithiques sont réalisées sans erreur</li> <li>Les outillages électroportatifs utilisés sont adaptés à l'intervention</li> </ul>				
<p>C 2.5 Mettre en œuvre les techniques de fabrication de pièces composites (monolithique, sandwich) au contact, sous vide et en infusion, afin d'assurer la production conformément au plan d'exécution</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les difficultés liées aux composants et aux techniques de fabrication utilisées (risque de bullage, risque de déformation de l'ouvrage, retrait de la matière, difficulté de démoulage...) sont anticipées</li> <li>Les étapes sont réalisées à l'aide d'outils appropriés (pinceaux, pistolet, machines de projection, moules...)</li> <li>Les étapes de décollage et de démoulage sont réalisées sans erreur et permettent de conserver l'intégrité de l'élément</li> </ul>				
<p>C 2.6 Réaliser les finitions selon les instructions afin d'obtenir un produit conforme au cahier des charges</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des opérations de lustrage, de polishage sont réalisées</li> <li>Des opérations de remise en état des appendices sont réalisées (masticage ou stratification)</li> </ul>				
<p>C 2.7 Contrôler les pièces réalisées, identifier les anomalies et mettre en œuvre des actions correctives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un contrôle visuel est réalisé à chaque étape du procédé</li> <li>L'aspect esthétique du produit fabriqué ou de la réparation est contrôlé à la fin de l'intervention</li> <li>Des actions correctives (retouches) sont réalisées</li> </ul>				

<p>C 2.8 Enregistrer les informations nécessaires à la traçabilité des opérations de construction selon les consignes, afin d'assurer la traçabilité des opérations de production de pièces en matériaux composites</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 2.9 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies</li> <li>• Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté</li> <li>• Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne</li> <li>• Les informations saisies sont exactes et exploitables</li> <li>• L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, de photos, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 2. 10 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>2</sup> pour éviter tout risque lors des opérations de production de pièces en matériaux composites et pour assurer les étapes dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux interventions réalisées et aux produits manipulés sont expliqués</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• La zone d'intervention est sécurisée (balisage si nécessaire, information des utilisateurs, mise en sécurité pour les intervenants) et l'accès réglementé si nécessaire</li> <li>• Les opérations de mise en sécurité relevant de son champ d'intervention sont réalisées avec les autres intervenants</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement (utilisation de produits biosourcés, traitement des déchets souillés et dangereux) et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions de réparation et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	--	---	--	--	--

**RESULTAT DE L'ÉVALUATION**

Le bloc de compétences 2 est acquis\*     Le bloc de compétences 2 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si tous les éléments incontournables (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences sont acquis (soit maximum 2 éléments de compétences non acquis)

<sup>2</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement

**Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des réparations de bateaux de plaisance (réparations pneumatiques, réparation d'éléments en bois, finitions, hivernage de moteurs)**

**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**

Cochez  → Le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien  
 Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation  
 Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C 3.1 Diagnostiquer une non conformité ou un dysfonctionnement sur un bateau de plaisance afin d'identifier les réparations à effectuer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les non conformités ou dysfonctionnement sont identifiés</li> <li>• Leurs causes sont expliquées</li> <li>• Les informations permettant de réaliser les réparations sont recherchées dans les documents de travail et auprès des clients</li> <li>• Les différentes réparations à réaliser sont identifiées (localisation, type de matériau à réparer, opérations à réaliser)</li> <li>• Les différentes étapes nécessaires à la réalisation des interventions sont identifiées et expliquées</li> <li>• Le temps imparti pour la réalisation de l'intervention est systématiquement recherché ainsi que le délai à respecter</li> <li>• Les risques de dépassement de temps ou de délai sont identifiés et signalés</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 3.2 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et une utilisation et un entretien de son bateau dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange avec le client est construit</li> <li>• Les besoins du client sont identifiés</li> <li>• Les conseils techniques concernant l'entretien de son bateau sont adaptés aux besoins du client</li> <li>• Les composantes du devis sont explicitées</li> <li>• Les éventuelles options techniques sont expliquées et leurs avantages et inconvénients clarifiés</li> <li>• L'argumentation est organisée, cohérente et répond aux questions ou aux objections du client</li> <li>• Les conditions de réalisation de la prestation sont explicitées (délai, conditions de paiement, ...)</li> <li>• Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>• Le vocabulaire technique est explicité</li> <li>• Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.3 Préparer les outils, outillages, matériaux, consommables, produits et équipements de protection individuelle nécessaires à l'intervention de réparation afin de l'optimiser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La disponibilité des outils, outillages et consommables est vérifiée</li> <li>• Les matériels nécessaires à l'intervention et les pièces sont correctement sélectionnés et préparés</li> <li>• L'état et le fonctionnement des outils et outillage sont vérifiés</li> <li>• Les anomalies sont détectées</li> <li>• Les mesures correctives sont identifiées et réalisées (nettoyage, réglages, réparation)</li> <li>• Le choix des équipements de protection individuelle est adapté à l'intervention à réaliser</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 3.4 Réaliser les opérations de réparation pneumatique afin d'assurer l'intégrité et la conformité du bateau de plaisance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les produits nécessaires à la réparation sont préparés : colles, néoprène, tissus...</li> <li>• Le choix de produits est expliqué</li> <li>• Les étapes de réparation pneumatiques sont identifiées</li> <li>• Les interventions sont réalisées selon les instructions</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 3.5 Réaliser les opérations d'entretien, de modification ou de remplacement d'éléments en bois non structurels (vaigrage, main courante, porte, tiroirs, abattant, plancher, panneaux, cloisons) afin d'assurer leur intégrité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opérations d'entretien sont réalisées selon les instructions</li> <li>• Les opérations de remplacement de lattes sont réalisées selon les consignes des fabricants</li> <li>• L'aspect esthétique de la réparation est contrôlé</li> <li>• Les machines à bois et les outillages électroportatifs utilisés sont adaptés à l'intervention</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 3.6 Réaliser la réfection des vernis extérieurs et intérieur, ou de peinture d'une coque afin de conserver l'aspect conforme au cahier des charges</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes familles de vernis, de colles, les essences de bois utilisées dans l'entreprise sont citées</li> <li>• Les choix de vernis sont adaptés à l'intervention (vernis extérieurs, vernis intérieurs)</li> <li>• Le choix de la peinture est adapté à l'intervention</li> <li>• Les opérations de réfection sont réalisées selon les procédures</li> <li>• L'aspect de la réparation est contrôlé</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 3.7 Réaliser l'entretien courant et le dépannage simple (changement bougies, courroie, rouet de pompe à eau, prise d'air sur circuit, lanceur....) des moteurs hors-bord ou in-bord afin d'en assurer son fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opérations d'hivernage préconisées par le motoriste sont correctement réalisées</li> <li>• Les opérations de vidange, de remplacement de bougies, de remplacement de la turbine de pompe à eau, d'échanges de consommables et pièces ... sont réalisées selon les préconisations du constructeur et les règles de sécurité</li> <li>• Les contrôles sont réalisés</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.8 Réaliser l'auto-contrôle de ses interventions de réparation afin de garantir la qualité des interventions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un auto-contrôle est systématiquement réalisé selon les procédures et consignes en vigueur</li> <li>• Les outils de contrôle sont systématiquement renseignés selon la procédure qualité en vigueur</li> <li>• Les non-conformités sont identifiées et traitées</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.9 Enregistrer les informations nécessaires au suivi des opérations de réparation selon les consignes, afin d'en assurer la traçabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 3.10 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies</li> <li>• Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté</li> <li>• Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne</li> <li>• Les informations saisies sont exactes et exploitables</li> <li>• L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 3.11 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>3</sup> pour éviter tout risque lors des activités de réparation et pour assurer les interventions dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les non conformités ou dysfonctionnement sont identifiés</li> <li>• Leurs causes sont expliquées</li> <li>• Les informations permettant de réaliser les réparations sont recherchées dans les documents de travail et auprès des clients</li> <li>• Les différentes réparations à réaliser sont identifiées (localisation, type de matériau à réparer, opérations à réaliser)</li> <li>• Les différentes étapes nécessaires à la réalisation des interventions sont identifiées et expliquées</li> <li>• Le temps imparti pour la réalisation de l'intervention est systématiquement recherché ainsi que le délai à respecter</li> <li>• Les risques de dépassement de temps ou de délai sont identifiés et signalés</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<sup>3</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

RESULTAT DE L'EVALUATION

Le bloc de compétences 3 est acquis\*  Le bloc de compétences 3 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si tous les éléments incontournables (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences sont acquis (**soit maximum 2 éléments de compétences non acquis**)

**Bloc de compétences 4 : Installer et entretenir des gréements et des éléments d'accastillage (coques et pont)**

**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.




**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**

Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien  
 Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation  
 Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante

Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
C 4.1 Analyser les éléments du dossier technique du bateau (schémas, plans) afin d'identifier les opérations à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le plan et les schémas techniques du bateau sont commentés sans erreur</li> <li>L'ensemble des informations permettant l'organisation et l'exécution du programme de travail d'installation et d'entretien sont identifiées et vérifiées (cotes, étapes de fabrication, points de vigilance...)</li> <li>Toute anomalie est identifiée</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 4.2 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et d'entretenir les gréements et les éléments d'accastillage dans de bonnes conditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange avec le client est construit</li> <li>• Les besoins du client sont identifiés</li> <li>• Les conseils techniques concernant l'entretien des gréements et des éléments d'accastillage sont adaptés aux besoins du client</li> <li>• Les composantes du devis sont explicitées</li> <li>• Les éventuelles options techniques sont expliquées et leurs avantages et inconvénients clarifiés</li> <li>• L'argumentation est organisée, cohérente et répond aux questions ou aux objections du client</li> <li>• Les conditions de réalisation de la prestation sont explicitées (délai, conditions de paiement, ...)</li> <li>• Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>• Le vocabulaire technique est explicité</li> <li>• Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 4.3 Vérifier l'état, la conformité et le fonctionnement des éléments d'accastillage et du gréement afin d'identifier les interventions à réaliser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes pièces d'accastillage sont citées et leur fonction est expliquée</li> <li>• Les différents métaux utilisés pour les pièces d'accastillage et les phénomènes de corrosion et d'effet galvanique en fonction des matériaux sont cités</li> <li>• L'état, la conformité et le fonctionnement des éléments d'accastillage et du gréement sont vérifiés selon les procédures</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 4.4 Réparer, monter ou remplacer des éléments d'accastillage et du gréement afin d'assurer leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réparation, le remplacement ou le montage sont réalisés selon les procédures Une modification du support de l'élément d'accastillage est réalisée si besoin pour réaliser une fixation sûre (winches, chariots, rails, poulies, taquets, cadènes...)</li> <li>• Leur état et leur fonctionnement sont vérifiés après installation</li> <li>• Les contrôles de l'étanchéité sont réalisés</li> <li>• Les règles d'installation sur les structures monolithique ou sandwich sont expliquées</li> <li>• Le choix des différents produits est adapté</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 4.5 Entretien, vérifier et modifier le gréement courant afin d'assurer sa conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes technologies et usages des bouts sont expliqués</li> <li>• Des opérations de matelotage sont réalisées</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 4.6 Contrôler les différentes interventions réalisées afin de s'assurer de leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un contrôle des interventions est systématiquement réalisé selon les procédures et consignes en vigueur</li> <li>• Les outils de contrôle sont systématiquement renseignés selon la procédure qualité en vigueur</li> <li>• Les non-conformités sont identifiées et traitées</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 4.7 Enregistrer les informations nécessaires au suivi des opérations d'installation et d'entretien selon les consignes afin d'en assurer la traçabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents ou outils de suivi et de traçabilité des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 4.8 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise afin de faciliter le suivi et la traçabilité des opérations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies</li> <li>• Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté</li> <li>• Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne</li> <li>• Les informations saisies sont exactes et exploitables</li> <li>• L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)</li> </ul>				
--	---	---	--	---	---

<p>C 4.9 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>4</sup> pour éviter tout risque lors d'opérations d'installation et d'entretien des gréements et des éléments d'accastillage et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux interventions réalisées sont expliqués</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• La zone d'intervention est sécurisée (balisage si nécessaire, information des utilisateurs, mise en sécurité pour les intervenants) et l'accès réglementé si nécessaire</li> <li>• Les opérations de mise en sécurité relevant de son champ d'intervention sont réalisées avec les autres intervenants</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement (traitement des déchets souillés et dangereux et le tri des déchets) sont appliquées</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
--	---	--	--	---	---

RESULTAT DE L'EVALUATION

Le bloc de compétences 4 est acquis\*  Le bloc de compétences 4 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si **tous les éléments incontournables** (en fond tramé bleu dans le tableau) **sont acquis** et si **80% des éléments de compétences acquis** (soit maximum 2 éléments de compétences non validés)

<sup>4</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

**Bloc de compétences 5 : Installer et entretenir des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance**
**Consigne :**

Pour chaque critère d'évaluation, vous devez cocher une case.

**La compétence est maîtrisée lorsque tous les critères sont validés.**

 Cochez  → le critère est à vérifier lors de l'observation ou l'entretien

 Cochez  → Réalisé selon les critères d'évaluation

 Cochez  → Non réalisé ou de manière insuffisante




Compétences	Critères d'évaluation	Après lecture du dossier VAE O N AV	Élément est à vérifier lors de l'observation et/ou l'entretien (case <input type="checkbox"/> AV cochée)	Résultats de l'évaluation	
				Observation OUI NON	Entretien OUI NON
<b>C 5.1 Apporter un conseil technique adapté au client afin de lui permettre d'identifier les aspects techniques d'un devis ou d'un contrat et l'installation et l'entretien des équipements de confort à bord</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'échange avec le client est construit</li> <li>Les besoins du client sont identifiés</li> <li>Les conseils techniques concernant l'entretien des équipements de confort à bord sont adaptés aux besoins du client</li> <li>Les composantes du devis sont explicitées</li> <li>Les éventuelles options techniques sont expliquées et leurs avantages et inconvénients clarifiés</li> <li>L'argumentation est organisée, cohérente et répond aux questions ou aux objections du client</li> <li>Les conditions de réalisation de la prestation sont explicitées (délai, conditions de paiement, ...)</li> <li>Les explications apportées sont compréhensibles par le client, même non spécialiste</li> <li>Le vocabulaire technique est explicité</li> <li>Les contraintes spécifiques des clients en situation de handicap sont prises en compte</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Installation</b>					

<p>C 5.2 Analyser les éléments du dossier technique du bateau (schémas électriques, plans) afin d'identifier les opérations à réaliser afin d'identifier, localiser les circuits et préparer son intervention</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plan et les schémas électriques du bateau sont commentés sans erreur</li> <li>• Les différents circuits sont identifiés et décrits et leur positionnement et passage sont localisés sur le bateau et sur un plan</li> <li>• Les calculs de section de câble sont réalisés sans erreur</li> <li>• Les équipements de bord électriques et hydrauliques, les circuits hydrauliques, les équipements de confort : pompe à eau, WC électriques, cuves à eaux noires, groupe froid...sont cités</li> <li>• Toute anomalie est identifiée</li> <li>• L'ensemble des informations permettant l'organisation et l'exécution du programme de travail d'installation et d'entretien est identifié et vérifié (circuits, interventions à réaliser...)</li> <li>• Les éléments à réparer, à monter, à réparer et leurs caractéristiques sont identifiés et expliqué</li> <li>• Les points critiques sont cités et les risques associés sont expliqués</li> <li>• Les différents éléments ou composants des équipements utilisés sont cités</li> <li>• L'installation du circuit est réalisée selon les consignes et correspond au cahier des charges</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	--	---	--	--	--

<p>C 5.3 Installer des équipements électriques, des équipements hydrauliques, des équipements de confort et des équipements électroniques (câblage, raccordement et mise en service) selon les instructions et normes afin d'assurer leur bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le câblage et le raccordement des équipements électriques (guindeau, feux, pompe de cale...), des équipements hydrauliques (direction, flaps...), des équipements de confort (eau sous pression, caisse à eaux noires ...) et des équipements électroniques sont réalisés en conformité avec les consignes en vigueur</li> <li>La mise en service des équipements est réalisée et l'installation est vérifiée</li> <li>Les normes NMEA ou propriétaire sont expliquées</li> <li>Le câblage, le raccordement et la mise en service des équipements électronique sont réalisés selon les consignes en vigueur</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 5.4 Réaliser des mesures de courant et de tension sur un bateau de plaisance afin de vérifier la conformité, la sécurité et le fonctionnement des installations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les notions concernant les circuits électriques sont expliquées : tension, courant, résistance, lois d'ohm, protection des circuits et des personnes</li> <li>Les différents appareils de mesure électrique et leur utilisation sont décrits</li> <li>Les mesures de courant et de tension sont réalisées selon les consignes et sont exactes</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 5.5 Installer des équipements de gestion de l'énergie électrique et réaliser des tests et mesures selon les consignes afin de vérifier leur fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La pose et le raccordement sont réalisés selon les consignes et sont conformes aux circuits</li> <li>Les équipements de gestion de l'énergie électrique : coupleurs, alternateurs, parcs à batteries sont installés selon les consignes</li> <li>Les tests et mesures sont réalisés selon les valeurs des fabricants</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 5.6 Réaliser la pose et le raccordement d'équipements sur des circuits « fluides » : pose de passe coque, vannes, tubes, pompes, capteurs de niveaux... selon les consignes afin d'assurer leur bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents circuits sont identifiés et décrits et leur positionnement et passage sont localisés sur le bateau et sur un plan</li> <li>• Les calculs de section de câble sont réalisés sans erreur</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Entretien</b>					
<p>C 5.7 Diagnostiquer des dysfonctionnements sur les équipements de bord (équipements de confort, installations électriques, ...) en utilisant une méthode d'analyse adaptée au dysfonctionnement traité (analyse fonctionnelle ...) afin d'identifier les actions correctives à mettre en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'état, le rangement et le fonctionnement des équipements de bord sont vérifiés selon les procédures et consignes de l'entreprise à l'aide des outils adaptés</li> <li>• Tout dysfonctionnement est identifié</li> <li>• Les causes du dysfonctionnement, son degré de gravité sont identifiées à l'aide d'une méthode d'analyse adaptée et des documents techniques (schémas techniques, plans ...)</li> <li>• Les mesures à prendre pour remettre le système en état sont identifiées</li> <li>• Les temps d'intervention sont identifiés</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>C 5.8 Réparer les équipements de confort à bord selon les consignes afin d'assurer leur conformité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entretien et les réparations des équipements de confort sont réalisés selon les consignes : changement de joints, nettoyage de pompes, des crépines, remplacement de pièces électriques corrodées, de portions de circuits, de tubes et tuyaux (changement de joints de pompe de WC manuelle, remplacement de vannes grippées...).</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>C 5.9 Réparer, monter ou remplacer des éléments de plomberie pour assurer leur bon fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réparation, le remplacement ou le montage d'éléments de plomberie sont réalisés selon les procédures</li> <li>• Leur état et leur fonctionnement sont vérifiés après installation</li> <li>• Les contrôles de l'étanchéité sont réalisés</li> <li>• Le choix des différents matériaux et pièces est adapté</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 5.10 Réaliser des tests et mesures afin de vérifier la conformité des réparations effectuées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tests et mesures sont réalisés selon les consignes</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>C 5.11 Saisir les informations nécessaires au suivi des opérations d'installation et d'entretien selon les consignes afin d'en assurer la traçabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents ou outils de suivi des interventions sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi sont utilisables</li> <li>• Les erreurs ou manquements au regard des règles de traçabilité sont identifiés</li> <li>• Les mesures correctives sont prises</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p>C 5.12 Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs (collègues, hiérarchie, autres services ...) par oral ou par écrit à l'aide d'outils, moyens de communication et systèmes d'information en vigueur dans l'entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations liées à l'activité sont transmises aux personnes appropriées selon les procédures définies</li> <li>• Le circuit d'information en vigueur dans l'entreprise est respecté</li> <li>• Les outils (messagerie, traitement de texte, tablette ...) sont utilisés à bon escient dans le cadre de son activité quotidienne</li> <li>• Les informations saisies sont exactes et exploitables</li> <li>• L'utilisation des outils bureautiques et numériques nécessaires à la transmission d'informations s'effectue sans difficulté (utilisation du mail, envoi de pièces jointes, utilisation des formulaires et applications des fournisseurs et constructeurs, utilisation d'un réseau wifi, d'un partage de connexion, ...)</li> </ul>				
---	---	---	--	---	---

<p>C 5.13 Mettre en œuvre les règles QHSSE<sup>5</sup> pour éviter tout risque lors des activités d'entretien des équipements de confort et pour assurer les interventions techniques dans des conditions adaptées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés aux interventions réalisées sont expliqués en particulier les risques électriques</li> <li>• Les règles de sécurité sont appliquées dans toute intervention et sont expliquées</li> <li>• La zone d'intervention est sécurisée (balisage si nécessaire, information des utilisateurs, mise en sécurité pour les intervenants) et l'accès réglementé si nécessaire</li> <li>• Les opérations de mise en sécurité relevant de son champ d'intervention sont réalisées avec les autres intervenants</li> <li>• Les règles liées à la qualité et à la traçabilité des interventions sont appliquées</li> <li>• Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle adaptés sont mis en œuvre</li> <li>• Les mesures de protection de l'environnement et le tri des déchets sont appliqués</li> <li>• Les gestes et postures de travail préconisés lors des interventions d'installation et d'entretien d'équipements et les règles d'ergonomie définies au poste de travail sont appliqués</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
--	--	--	--	---	---

**RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le bloc de compétences 5 est acquis\*  Le bloc de compétences 5 n'est pas acquis

\* Le bloc de compétences est acquis si tous les éléments incontournables (en fond tramé bleu dans le tableau) sont acquis et si 80% des éléments de compétences acquis (soit maximum 3 éléments de compétences non validés)

<sup>5</sup> Règles de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et de protection de l'environnement

### Synthèse de l'évaluation des compétences du candidat

Bloc de compétences	Le candidat a-t-il été évalué sur le bloc de compétences ?	Résultat de l'évaluation finale
Bloc de compétences 1 : Prendre en charge des bateaux de plaisance dans le cadre d'interventions techniques	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 2 : Mettre en œuvre des opérations de réparation structurelle de bateaux et la fabrication de pièces en matériaux composites	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 3 : Mettre en œuvre des réparations de bateaux de plaisance (réparations pneumatiques, réparation d'éléments en bois, finitions, hivernage de moteurs)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 4 : Installer et entretenir des gréements et des éléments d'accastillage (coques et pont)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis
Bloc de compétences 5 : Installer et entretenir des équipements de confort à bord des bateaux de plaisance	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Bloc de Compétences acquis <input type="checkbox"/> Bloc de Compétences non acquis

**OBSERVATIONS**

Représentant de l'organisme de formation habilité :

.....  
.....  
.....  
.....

Professionnel 1 (Représentant de l'entreprise du candidat / représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

.....  
.....  
.....  
.....

Professionnel 2 (Représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

.....  
.....  
.....  
.....

Candidat :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## SIGNATURES

### Représentant de l'organisme de formation habilité

Nom : ..... Prénom : .....

Entreprise : ..... Fonction : .....

Je soussigné(e) : ..... déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Signature :

### Professionnel 1 (Représentant de l'entreprise du candidat / représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

Nom : ..... Prénom : .....

Entreprise : ..... Fonction : .....

Je soussigné(e) : ..... déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Signature :

### Professionnel 2 (Représentant d'une entreprise du secteur qui connaît le métier)

Nom : ..... Prénom : .....

Entreprise : ..... Fonction : .....

Je soussigné(e) : ..... déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Signature :

**Candidat**

**Nom :** ..... **Prénom :** .....

**Je soussigné(e) :** ..... **déclare conformes et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.**

**Date :** \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**Signature :** \_\_\_\_\_